



2025-2026

# Catalogue

**Précolaire / Primaire / Adulte**  
*Matériel reproductible*

**ÉDITIONS MARIE-FRANCE**

CP 32263 BP Waverly, Montréal (Québec) H3L 3X1

Téléphone : 514 329-3700 • 1 800 563-6644 • Télécopieur : 514 329-0630

Site Internet : [www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca) • Courriel : [editions@marie-france.qc.ca](mailto:editions@marie-france.qc.ca)



## TABLE DES MATIÈRES

### PRÉSCOLAIRE

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| Éditions Marie-France..... | 3 à 9  |
| Jeulin .....               | 7      |
| La Classe .....            | 7      |
| Nathan .....               | 5 et 8 |
| Sedrap .....               | 9      |

### FGA

#### Alphabétisation

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| Éditions Marie-France..... | 10 et 13 |
|----------------------------|----------|

#### Présecondaire

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| Éditions Marie-France..... | 10 et 12 |
|----------------------------|----------|

#### 1<sup>er</sup> cycle – Français

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Éditions Marie-France..... | 11 |
|----------------------------|----|

#### 1<sup>er</sup> cycle – Mathématique

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Éditions Marie-France..... | 11 |
|----------------------------|----|

#### FGA-Mathématique

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Éditions Marie-France..... | 12 |
|----------------------------|----|

### PRIMAIRE

#### Anglais, langue seconde

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| Éditions Marie-France..... | 13 et 14 |
|----------------------------|----------|

#### Arts

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| Éditions Marie-France..... | 15       |
| Retz .....                 | 16 et 17 |

#### Français – Immersion

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Éditions Marie-France..... | 18 |
|----------------------------|----|

#### Français – Langue d'enseignement

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Éditions Marie-France..... | 18 à 35      |
| MDI .....                  | 34, 36 et 37 |

#### Mathématique

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| Éditions Marie-France..... | 38 à 43 |
|----------------------------|---------|

#### Sciences et technologie

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Éditions Marie-France..... | 43 |
|----------------------------|----|

#### Diplômes, affiches et rubans

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| Éditions Marie-France..... | 7, 14, 20 à 24,<br>30, 42, 44 à 47 |
|----------------------------|------------------------------------|

### À titre de renseignement : matériel didactique de type complémentaire.

Les ouvrages qui ne sont pas considérés comme du matériel didactique de base peuvent être utilisés en classe sans autorisation particulière du ministre. Il appartient à chaque organisme scolaire de mettre en place les mécanismes d'évaluation et de sélection de ces ouvrages.

Malgré le fait qu'ils puissent être utilisés tous les jours en classe, les cahiers d'exercices ne sont pas considérés comme du « matériel didactique de base » et ne sont pas approuvés par le ministre. En conséquence, ils ne sont ni interdits, ni recommandés par lui ; comme c'est le cas pour l'ensemble du matériel de type complémentaire, c'est l'organisme scolaire qui a la responsabilité de décider de l'opportunité de les mettre entre les mains des élèves, après avoir fait les consultations nécessaires. (L.R.Q., c. 1-13.3, a. 7).

*Extrait du matériel didactique approuvé pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire du MELS.*

## TABLEAU DES ÉQUIVALENCES

| FRANCE            |  | QUÉBEC   | HORS QUÉBEC  |
|-------------------|--|--|--|
| PS<br>MS<br>GS    | CYCLE 1<br>2-6 ans   | CPE<br>2-4 ans<br>MATERNELLE<br>5-6 ans  | CPE<br>JARDIN<br>MATERNELLE  |
| CP<br>CE1         | CYCLE II<br>6-8 ans  | PRIMAIRE<br>1 <sup>er</sup> cycle 6-7 ans<br>2 <sup>e</sup> cycle 8-9 ans<br>3 <sup>e</sup> cycle 10-11 ans                          | 1 <sup>re</sup> année<br>2 <sup>e</sup> année  |
| CE2<br>CM1<br>CM2 | CYCLE III<br>8-11 ans  |  | 3 <sup>e</sup> année<br>4 <sup>e</sup> année<br>5 <sup>e</sup> année                         |
| COLLÈGE           | 6 <sup>e</sup> année<br>5 <sup>e</sup> année<br>4 <sup>e</sup> année<br>3 <sup>e</sup> année | PRIMAIRE<br>3 <sup>e</sup> cycle<br>11-12 ans<br>SECONDAIRE<br>1 <sup>re</sup> année<br>2 <sup>e</sup> année<br>3 <sup>e</sup> année | 6 <sup>e</sup> année<br>7 <sup>e</sup> année<br>8 <sup>e</sup> année<br>9 <sup>e</sup> année |

## LÉGENDE DES PICTOGRAMMES



Extraits sur demande

Si vous désirez des extraits de nos documents, n'hésitez pas à nous en faire la demande par courriel ou par téléphone.

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



Des extraits sont disponibles sur notre site Internet.



Disponible en format PDF

Vous pouvez acheter les fichiers reproductibles en format PDF. Contactez-nous pour plus d'informations.

## Collection Mes premiers apprentissages

Estelle Vallée

Série A **L'enfant, ses besoins, son milieu**

(288 fiches reproductibles)

ISBN : 978-2-89168-609-9

Série B-1 **Les notions** (292 fiches reproductibles)

ISBN : 978-2-89168-617-4

Série B-2 **Les notions** (279 fiches reproductibles)

ISBN : 978-2-89168-618-1

Série C-1 **L'initiation aux sciences**

(254 fiches reproductibles)

ISBN : 978-2-89168-653-2

Série C-2 **L'initiation aux sciences**

(263 fiches reproductibles)

ISBN : 978-2-89168-654-9

Le but de cette collection est de faire découvrir à l'enfant le plaisir d'apprendre, en exposant différentes façons de faire pour que l'enseignant puisse trouver un guide de références répondant aux exigences du nouveau programme.

### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.



Extraits sur demande



### Aussi disponible:

#### Série A – L'enfant, ses besoins, son milieu

A1 **La tête**

Cahier élève: 978-2-89168-852-X

24 fiches reproductibles: 978-2-89168-659-4

A2 **Le corps humain, les parties du corps et les sens**

Cahier élève: 978-2-89168-853-6

26 fiches reproductibles: 978-2-89168-660-0

A3 **La gauche, la droite**

Cahier élève: 978-2-89168-854-3

26 fiches reproductibles: 978-2-89168-661-7

A4 **Les vêtements, les paires**

Cahier élève: 978-2-89168-855-0

33 fiches reproductibles: 978-2-89168-662-4

A5 **Les activités, les jeux, les jouets**

Cahier élève: 978-2-89168-856-7

24 fiches reproductibles: 978-2-89168-663-1

A6 **Les activités, les jeux, les jouets (suite)**

Cahier élève: 978-2-89168-857-4

20 fiches reproductibles: 978-2-89168-664-8

A7 **Les fruits, les légumes**

Cahier élève: 978-2-89168-858-1

26 fiches reproductibles: 978-2-89168-665-5

A8 **Les produits laitiers et céréaliers, les aliments divers**

Cahier élève: 978-2-89168-859-8

14 fiches reproductibles: 978-2-89168-666-2

A9 **La maison**

Cahier élève: 978-2-89168-860-4

35 fiches reproductibles: 978-2-89168-667-9

A10 **Les métiers**

Cahier élève: 978-2-89168-861-1

20 fiches reproductibles: 978-2-89168-668-6

A11 **Les moyens de transport**

Cahier élève: 978-2-89168-862-8

28 fiches reproductibles: 978-2-89168-669-3

A12 **Exercices divers**

Cahier élève: 978-2-89168-863-5

12 fiches reproductibles: 978-2-89168-670-9

#### Série B1 – Les notions

B1-1 **Gros, petit**

Cahier élève: 978-2-89168-864-2

25 fiches reproductibles: 978-2-89168-671-6

B1-2 **Gros, moyen, petit**

Cahier élève: 978-2-89168-865-9

25 fiches reproductibles: 978-2-89168-672-3

B1-3 **Grand, moyen, petit**

Cahier élève: 978-2-89168-866-6

24 fiches reproductibles: 978-2-89168-673-0

B1-4 **Long, moyen, court**

Cahier élève: 978-2-89168-867-3

18 fiches reproductibles: 978-2-89168-674-7

B1-5 **Positions renversées, en haut, en bas, devant, derrière**

Cahier élève: 978-2-89168-868-0

23 fiches reproductibles: 978-2-89168-675-4

B1-6 **Sur, dessous, en dessous de, au-dessus de, sous, à côté de**

Cahier élève: 978-2-89168-869-7

26 fiches reproductibles: 978-2-89168-676-1

B1-7 **Dans : contenant, contenu, dans, à côté de, sous**

Cahier élève: 978-2-89168-870-3

19 fiches reproductibles: 978-2-89168-677-8

B1-8 **Près, loin, devant, au milieu de, au bout**

Cahier élève: 978-2-89168-871-0

27 fiches reproductibles: 978-2-89168-678-5

B1-9 **De chaque côté de, entre, côté gauche, côté droit**

Cahier élève: 978-2-89168-872-7

22 fiches reproductibles: 978-2-89168-679-2

B1-10 **Gauche, droite**

Cahier élève: 978-2-89168-873-4

21 fiches reproductibles: 978-2-89168-680-8

B1-11 **Gauche, droite, haut, bas, milieu, centre, autour**

Cahier élève: 978-2-89168-874-1

16 fiches reproductibles: 978-2-89168-681-5

B1-12 **Vers la gauche, vers la droite**

Cahier élève: 978-2-89168-875-8

23 fiches reproductibles: 978-2-89168-682-2

B1-13 **Vers la gauche, vers la droite (suite)**

Cahier élève: 978-2-89168-876-5

23 fiches reproductibles: 978-2-89168-683-9

#### Série B2 – Les notions

B2-1 **Au-dessus de, dans, de chaque côté de, devant, toutes positions, lourd, léger**

Cahier élève: 978-2-89168-877-2

23 fiches reproductibles: 978-2-89168-684-6

B2-2 **Rapide ou lent?**

Cahier élève: 978-2-89168-878-9

15 fiches reproductibles: 978-2-89168-685-3

B2-3 **Rapide ou lent? (suite)**

Cahier élève: 978-2-89168-879-6

17 fiches reproductibles: 978-2-89168-686-0

B2-4 **Dur ou mou? Droite ou courbe?**

Cahier élève: 978-2-89168-880-2

28 fiches reproductibles: 978-2-89168-687-7

- B2-5 Rigide ou flexible ?**  
Cahier élève: 978-2-89168-881-9  
19 fiches reproductibles: 978-2-89168-688-4
- B2-6 Chaud ou froid ?**  
Cahier élève: 978-2-89168-882-6  
22 fiches reproductibles: 978-2-89168-689-1
- B2-7 Salé ou sucré ?  
Roule ou roule pas ?**  
Cahier élève: 978-2-89168-883-3  
16 fiches reproductibles: 978-2-89168-690-7
- B2-8 Roule ou ne roule pas ?  
Flotte ou coule ? Gros  
ou maigre ? Les opposés**  
Cahier élève: 978-2-89168-884-0  
20 fiches reproductibles: 978-2-89168-691-4
- B2-9 À l'extérieur ou à l'intérieur**  
Cahier élève: 978-2-89168-885-7  
18 fiches reproductibles: 978-2-89168-692-1
- B2-10 À l'extérieur ou à l'intérieur  
(suite)**  
Cahier élève: 978-2-89168-886-4  
23 fiches reproductibles: 978-2-89168-693-8
- B2-11 Un, plusieurs, quelques,  
plein, vide, à moitié plein,  
un peu**  
Cahier élève: 978-2-89168-887-1  
22 fiches reproductibles: 978-2-89168-694-5
- B2-12 Les formes**  
Cahier élève: 978-2-89168-888-8  
27 fiches reproductibles: 978-2-89168-695-2
- B2-13 Les formes (suite)**  
Cahier élève: 978-2-89168-889-5  
29 fiches reproductibles: 978-2-89168-696-9
- Série C1 – Initiation aux sciences**
- C1-1 Ce que nous donnent  
les animaux**  
Cahier élève: 978-2-89168-890-1  
21 fiches reproductibles: 978-2-89168-697-6
- C1-2 Ce que mangent les animaux**  
Cahier élève: 978-2-89168-891-8  
20 fiches reproductibles: 978-2-89168-698-3
- C1-3 Garçon ou fille ? Mâle ou  
femelle ? Jeune ou vieux ?**  
Cahier élève: 978-2-89168-892-5  
27 fiches reproductibles: 978-2-89168-699-0
- C1-4 Mâle, femelle, petit**  
Cahier élève: 978-2-89168-893-2  
16 fiches reproductibles: 978-2-89168-700-3
- C1-5 Les ovipares**  
Cahier élève: 978-2-89168-894-9  
21 fiches reproductibles: 978-2-89168-701-0
- C1-6 Les animaux des pays  
froids, les animaux des  
pays chauds, les animaux  
domestiques et les animaux  
sauvages**  
Cahier élève: 978-2-89168-895-6  
30 fiches reproductibles: 978-2-89168-702-7
- C1-7 Poils ou plumes ?**  
Cahier élève: 978-2-89168-896-3  
18 fiches reproductibles: 978-2-89168-703-4
- C1-8 Ongles ou griffes ?**  
Cahier élève: 978-2-89168-897-0  
23 fiches reproductibles: 978-2-89168-704-1
- C1-9 Les animaux qui se dépla-  
cent en volant, les animaux  
qui vivent et se déplacent  
dans l'eau**  
Cahier élève: 978-2-89168-898-7  
30 fiches reproductibles: 978-2-89168-705-8
- C1-10 Les individus et les ani-  
maux qui vivent et se  
déplacent sur la terre**  
Cahier élève: 978-2-89168-899-4  
20 fiches reproductibles: 978-2-89168-706-5
- C1-11 Vertébré ou invertébré ?**  
Cahier élève: 978-2-89168-900-7  
19 fiches reproductibles: 978-2-89168-707-2
- C1-12 Vertébré ou invertébré ?  
(suite)**  
Cahier élève: 978-2-89168-901-4  
19 fiches reproductibles: 978-2-89168-708-9
- Série C2 – Initiation aux sciences**
- C2-1 Les oiseaux**  
Cahier élève: 978-2-89168-902-1  
29 fiches reproductibles: 978-2-89168-709-6
- C2-2 Les oiseaux (suite)**  
Cahier élève: 978-2-89168-903-8  
34 fiches reproductibles: 978-2-89168-710-2
- C2-3 Les insectes**  
Cahier élève: 978-2-89168-904-5  
23 fiches reproductibles: 978-2-89168-711-9
- C2-4 Les arbres, leurs feuilles,  
leurs fruits**  
Cahier élève: 978-2-89168-905-2  
27 fiches reproductibles: 978-2-89168-712-6
- C2-5 Les arbres, leurs feuilles,  
leurs fruits (suite)**  
Cahier élève: 978-2-89168-906-9  
29 fiches reproductibles: 978-2-89168-713-3
- C2-6 Les saisons, les fêtes**  
Cahier élève: 978-2-89168-907-6  
21 fiches reproductibles: 978-2-89168-714-0
- C2-7 Les végétaux, les fleurs,  
les plantes**  
Cahier élève: 978-2-89168-908-3  
30 fiches reproductibles: 978-2-89168-715-7
- C2-8 Le système solaire,  
les humains, les animaux,  
les végétaux, les minéraux  
et les autres**  
Cahier élève: 978-2-89168-909-0  
26 fiches reproductibles: 978-2-89168-716-4
- C2-9 Les humains, les animaux,  
les végétaux, les minéraux  
et les autres**  
Cahier élève: 978-2-89168-910-6  
20 fiches reproductibles: 978-2-89168-717-1
- C2-10 Les humains, les animaux,  
les végétaux, les minéraux  
et les autres (suite)**  
Cahier élève: 978-2-89168-911-3  
24 fiches reproductibles: 978-2-89168-718-8

Conforme  
au renouvellement  
pédagogique

## Mon livre d'activités pour le préscolaire

Annie Bénard

Ce livre a été conçu pour tous ceux qui veulent apprendre des choses aux enfants tout en s'amusant. Il y a des thématiques pour encadrer vos activités, des comptines ainsi que des suggestions de livres pour chaque thème abordé. Des journées de plaisir vous attendent en consultant ce livre dédié autant aux enseignants(es) et aux éducateurs (trices) qu'aux parents.

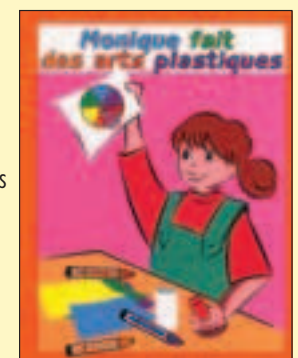
114 pages ..... ISBN 978-2-89168-402-6

## Monique fait des arts plastiques

Raymond Paradis

Nous présentons 100 exercices d'arts plastiques en vue de développer chez l'enfant le sens de l'imagination, la créativité et la dextérité. Le matériel suggéré est facilement accessible.

ISBN: 978-2-89168-323-4



## Raymond Paradis



|                                      |                        |   |                        |  |                        |
|--------------------------------------|------------------------|---|------------------------|--|------------------------|
| Observation (n° 1) .....             | ISBN 978-2-89168-013-4 | Les suites logiques (n° 11) .....                   | ISBN 978-2-89168-029-5 | Les douze Mois de l'année (n° 32) .....  | ISBN 978-2-89168-067-7 |
| Observation (n° 2) .....             | ISBN 978-2-89168-021-9 | Je me prépare (n° 12) .....                         | ISBN 978-2-89168-016-5 | J'apprends à lire l'heure (n° 33) .....  | ISBN 978-2-89168-068-4 |
| Discrimination (n° 3) épuisé .....   | ISBN 978-2-89168-022-6 | Exercices d'audition (n° 13) .....                  | ISBN 978-2-89168-030-1 | C'est le printemps ! (n° 34) .....       | ISBN 978-2-89168-069-1 |
| Précalcul (n° 4) .....               | ISBN 978-2-89168-023-3 | Gauche ! Droite ! (n° 14) .....                     | ISBN 978-2-89168-031-8 | C'est l'été ! (n° 35) .....              | ISBN 978-2-89168-086-8 |
| Précalcul (n° 5) .....               | ISBN 978-2-89168-024-0 | Ouvre l'œil (n° 15) épuisé .....                    | ISBN 978-2-89168-032-5 | C'est l'automne ! (n° 36) .....          | ISBN 978-2-89168-074-5 |
| Préécriture (n° 6) .....             | ISBN 978-2-89168-025-7 | C'est pour mieux te préparer (n° 16) .....          | ISBN 978-2-89168-033-2 | C'est l'hiver ! (n° 37) .....            | ISBN 978-2-89168-076-9 |
| Les formes géométriques (n° 7) ..... | ISBN 978-2-89168-026-4 | Bientôt, j'écrirai (n° 17) .....                    | ISBN 978-2-89168-034-9 | Je découpe et je colle (n° 38) .....     | ISBN 978-2-89168-080-6 |
| Les quadrillés (n° 8) .....          | ISBN 978-2-89168-027-1 | Je suis capable (n° 18) .....                       | ISBN 978-2-89168-035-6 | Vive Noël ! (n° 39) .....                | ISBN 978-2-89168-087-5 |
| Motricité fine (n° 9) .....          | ISBN 978-2-89168-015-8 | Prélecture A (n° 19) épuisé .....                   | ISBN 978-2-89168-036-3 | Raconte-moi ton métier (n° 40) .....     | ISBN 978-2-89168-099-8 |
| Les labyrinthes (n° 10) .....        | ISBN 978-2-89168-028-8 | Prélecture B (n° 20) .....                          | ISBN 978-2-89168-037-0 | La Saint-Valentin (n° 41) .....          | ISBN 978-2-89168-108-7 |
|                                      |                        | Prélecture C (n° 21) épuisé .....                   | ISBN 978-2-89168-038-7 | La rentrée (n° 42) .....                 | ISBN 978-2-89168-116-2 |
|                                      |                        | Les majuscules (n° 22) .....                        | ISBN 978-2-89168-039-4 | Vive l'Halloween ! (n° 43) .....         | ISBN 978-2-89168-125-4 |
|                                      |                        | Je sais dessiner (n° 23) .....                      | ISBN 978-2-89168-010-3 | Les premiers pas (n° 44) .....           | ISBN 978-2-89168-128-5 |
|                                      |                        | Ça rime avec quoi ? (n° 24) .....                   | ISBN 978-2-89168-012-7 | L'argent (n° 45) .....                   | ISBN 978-2-89168-126-1 |
|                                      |                        | Exercices psychomoteurs (n° 25) .....               | ISBN 978-2-89168-014-1 | Mes premiers mots (n° 46) épuisé .....   | ISBN 978-2-89168-141-4 |
|                                      |                        | Bonne conduite (n° 26) épuisé .....                 | ISBN 978-2-89168-043-1 | Allons au zoo ! (n° 47) .....            | ISBN 978-2-89168-203-9 |
|                                      |                        | Bonne conduite (n° 27) épuisé .....                 | ISBN 978-2-89168-044-8 | Prémath (n° 48) .....                    | ISBN 978-2-89168-235-0 |
|                                      |                        | J'apprends les minuscules (n° 28) .....             | ISBN 978-2-89168-045-5 | Les formes et les couleurs (n° 49) ..... | ISBN 978-2-89168-262-6 |
|                                      |                        | Arts plastiques (n° 29) .....                       | ISBN 978-2-89168-058-5 | Évaluation (n° 50) .....                 | ISBN 978-2-89168-277-0 |
|                                      |                        | Prudent content (n° 30) .....                       | ISBN 978-2-89168-090-5 |  |                        |
|                                      |                        | Exercices pour enfants dyslexiques<br>(n° 31) ..... | ISBN 978-2-89168-063-9 | • Guide d'administration (n° 50)         |                        |
|                                      |                        |   |                        | • Feuille des résultats (n° 50R)         |                        |

NATHAN

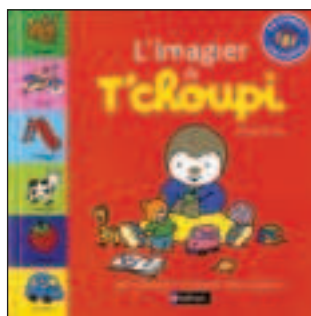
Également disponible : Catalogue Nathan



## L'imagerie de T'choupi

Un imagier pour découvrir tout l'univers des petits. Plus de 200 images à reconnaître et nommer, des grandes scènes à observer, des petits jeux d'éveil pour s'amuser.

Réf. : 252494


 **NOUVEAU**

 **NOUVEAU**


## Jeu des familles mots

À partir de 5 ans

Cette variante du jeu des 7 familles amène l'enfant à construire des premières phrases simples. Pour réunir les 6 cartes indiquées sur la bande-consigne, l'enfant doit les demander avec précision, ce qui le conduit à construire des phrases simples.

Réf. : 337176

## Collection Mon apprentissage par thèmes

Diane Beaudoin

**Matériel reproductible**

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

**Destiné aux élèves, chaque fascicule exploite un thème différent.**

Le guide d'enseignement contient des explications spécifiques, des activités, des suggestions facilitant la réalisation de l'activité, des activités complémentaires, des questions d'objectivation, un tableau donnant le développement de chacune des compétences visées par les activités et un guide d'utilisation.

### La rentrée

|   |                        |
|---|------------------------|
| Cahier de l'élève .....                                       | ISBN 978-2-89168-447-7 |
| 14 fiches reproductibles .....                                | ISBN 978-2-89168-647-1 |
| Guide d'enseignement incluant des fiches reproductibles ..... | ISBN 978-2-89168-523-8 |

### L'espace

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 33 fiches reproductibles ..... | ISBN 978-2-89168-580-1 |
|--------------------------------|------------------------|

### Le corps humain

|   |                        |
|---|------------------------|
| Cahier de l'élève .....                                       | ISBN 978-2-89168-533-7 |
| Guide d'enseignement incluant des fiches reproductibles ..... | ISBN 978-2-89168-466-8 |

### Les métiers

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 29 fiches reproductibles ..... | ISBN 978-2-89168-579-5 |
|--------------------------------|------------------------|

### Les moyens de transport

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 35 fiches reproductibles ..... | ISBN 978-2-89168-581-8 |
|--------------------------------|------------------------|

### Mon école

|   |                        |
|---|------------------------|
| Cahier de l'élève .....                                       | ISBN 978-2-89168-446-0 |
| 34 fiches reproductibles .....                                | ISBN 978-2-89168-648-8 |
| Guide d'enseignement incluant des fiches reproductibles ..... | ISBN 978-2-89168-448-4 |

### Voyage autour du monde

|   |                        |
|---|------------------------|
| Cahier de l'élève .....                                       | ISBN 978-2-89168-467-5 |
| Guide d'enseignement incluant des fiches reproductibles ..... | ISBN 978-2-89168-468-2 |



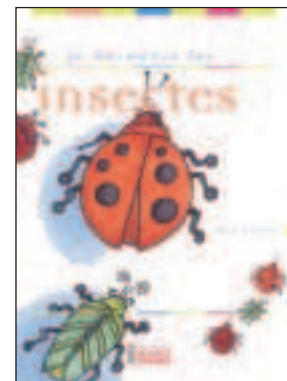
**Conforme  
au renouveau  
pédagogique**

## Collection Je découvre

Annie Bénard

**Matériel reproductible**

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.



**Conforme  
au renouveau  
pédagogique**

### Je découvre les insectes

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 26 fiches reproductibles ..... | ISBN: 978-2-89168-649-5 |
|--------------------------------|-------------------------|

### Je découvre le monde de l'imaginaire

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 24 fiches reproductibles ..... | ISBN: 978-2-89168-650-1 |
|--------------------------------|-------------------------|

### Je découvre l'automne

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 24 fiches reproductibles ..... | ISBN: 978-2-89168-651-8 |
|--------------------------------|-------------------------|

### Je découvre la nature

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 29 fiches reproductibles ..... | ISBN: 978-2-89168-652-5 |
|--------------------------------|-------------------------|

### Je découvre la musique

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 26 fiches reproductibles ..... | ISBN: 978-2-89168-822-2 |
|--------------------------------|-------------------------|

## Collection Lis, petit génie!

Sonia Houle

**Matériel reproductible**

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

**Conforme  
au renouveau  
pédagogique**



### Lis, petit génie! Préscolaire

Un dossier de **45 fiches** incluant plus de 120 mots étiquettes reproductibles classés par thèmes et présentés sous forme de jeux ainsi qu'un guide contenant plusieurs propositions d'activités stimulantes pouvant être réalisées seul, en équipe ou en grand groupe.

ISBN 978-2-89168-779-9



## Diplômes

Dimensions: 28 cm sur 21,5



CPE



Prématernelle



Jardin



Garderie



Attestation de prématernelle



Maternelle

## Mentions & Récompenses

Dimensions: 22 cm sur 14. Blocs de 35 feuilles



Anniversaire (B)



Fière de toi



Gros efforts



Fiche de comportement

## LA CLASSE

### L'imagerie 2<sup>e</sup> édition

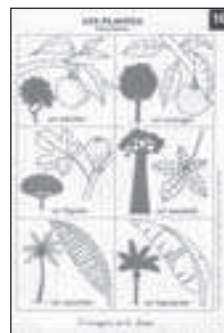
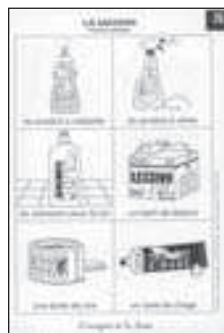
Une véritable « banque d'images » de près de 2000 dessins de personnages, animaux, objets et situations de la vie courante à portée de main.

Puisez dans L'imagerie pour concevoir et « animer » vos exercices, disposer de modèles simples à reproduire au tableau ou facilitant la création de supports d'activités originales à proposer à vos élèves !

Les thèmes sont classés et couvrent un nombre de sujets très vaste et de nombreuses situations de la vie quotidienne dont certains sont nouveaux.

346 pages – format 21 x 29,7 cm  
Réf. : 86-IMAGFI

**NOUVEAU**



## JEULIN

### Mes premières phrases

Un jeu évolutif.

- Idéal pour développer de manière progressive l'observation, l'imagination et le langage.
- Plusieurs milliers de combinaisons sont possibles grâce aux 48 pièces du jeu.
- 2 niveaux de jeux évolutifs.
- 1 à 4 joueurs.

Réf. : 18898900





Également disponible : Catalogue Nathan

## Dimodimage

3 ans +

Spécialement conçu pour créer des situations de langage en petits groupes, cet ensemble pédagogique est organisé en 5 étapes progressives allant du mot à la phrase.

**Étape 1 : Acquérir du lexique** lié à l'environnement proche (la maison, l'école...) et être capable de classer des objets par couleur.

**Étape 2 : Passer du mot à l'utilisation** d'une structure syntaxique simple.

**Étape 3 : Enrichir le lexique** relatif à l'habillement et aux parties du corps.

**Étape 4 : Enrichir une structure syntaxique** simple par des expansions du nom.

**Étape 5 : Produire un énoncé** plus complet.

### Contenu du boîtier :

- 5 **planches magnétiques** recto verso (soit 10 planches) 50 x 53 cm (1 planche vierge pour les activités de tri et de classement, 2 planches de personnages [fille et garçon], 3 planches illustrées représentant une scène de la vie quotidienne : la classe, la cuisine, le jardin, 4 planches photos sur des thèmes précis : les objets de la vie quotidienne, de la classe, les animaux, les fruits et les légumes);
- 83 **jetons magnétiques** (40 jetons aux images des planches photos, 23 jetons pour habiller les personnages, 8 jetons déguisement pour induire les compléments de nom [ex. : chapeau de fée], 12 jetons pour décrire des actions);
- 1 jeu de 22 **cartes** personnages;
- 1 **livret pédagogique** : il précise les objectifs généraux, le contenu et l'organisation des activités. À chaque étape, il détaille les objectifs spécifiques, le déroulement des séquences et propose des activités de prolongement.

 **NOUVEAU**



## ÉDITIONS MARIE-FRANCE

### Collection Le Tournesol

Julie Dupuis

Voici des outils pédagogiques essentiels pour le niveau préscolaire. Ils vous offrent une banque d'activités par thème d'apprentissage : ateliers, chansons, recettes, etc. L'outil idéal pour faciliter votre planification.

#### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

**Conforme  
au renouvellement  
pédagogique**



Extraits sur demande

#### Saint-Valentin

26 fiches reproductibles ..... ISBN: 978-2-89168-576-4

#### Pâques

22 fiches reproductibles ..... ISBN: 978-2-89168-571-9

#### Le printemps

28 fiches reproductibles ..... ISBN: 978-2-89168-578-8

#### L'Halloween

37 fiches reproductibles ..... ISBN: 978-2-89168-570-2

#### La ferme Tournesol

29 fiches reproductibles ..... ISBN: 978-2-89168-583-2

#### Noël

34 fiches reproductibles ..... ISBN: 978-2-89168-524-5

#### Les insectes

23 fiches reproductibles ..... ISBN: 978-2-89168-569-6

#### La mer et ses merveilles

33 fiches reproductibles ..... ISBN: 978-2-89168-577-1



## Graphismes en chansons

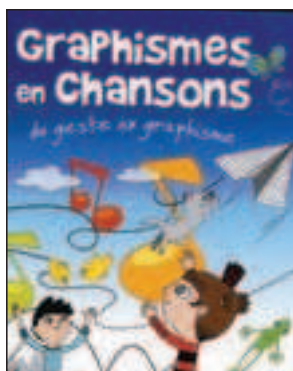
### Du geste au graphisme !

Grâce aux activités de « Graphismes en chansons », l'enfant passera progressivement d'un geste ample de ses bras à la maîtrise du geste nécessaire pour créer ses premières traces écrites sur une feuille.



#### Contenu du coffret

- 1 CD audio
- Un classeur guide sur 3 niveaux de difficulté par traits travaillés : les objectifs, la démarche en salle de motricité et en classe, les fiches d'activités à photocopier, des marionnettes doigts à colorier, des comptines et chansons...



ISBN: 978-2-75810-812-2

#### Activités, démarches

- 1) Éducation musicale : L'enfant apprend une chanson (13 chansons inédites)
- 2) Expression corporelle : L'enfant s'exprime par le corps (13 gestes graphiques dans l'espace)
- 3) Expression corporelle : L'enfant mime l'histoire de la chanson, ce qui l'amène à découvrir le geste graphique dans l'espace.
- 4) Graphisme : L'enfant laisse une trace écrite de ce geste (des fiches à photocopier avec une progression sur trois niveaux de difficulté).

## Musicotricité



Une mine d'activités faciles à conduire pour mettre en relation les paramètres musicaux et les composantes gestuelles (intensité et énergie, hauteur et espace, temps et rythme...).

#### Contenu du coffret

- 3 CD (nouvelles compositions musicales originales)
- 1 guide décrivant plus de 100 activités (consignes, photos, illustrations...)

#### Mode d'emploi du coffret

L'enseignant fait écouter un morceau musical (2 à 3 fois) puis donne la consigne correspondante (guide). Les enfants agissent corporellement pendant que l'enseignant donne des conseils (guide).

Réf.: CLMULO



## ÉDITIONS MARIE-FRANCE

### Collection Chantons ensemble!

Langis et Éric Belzile

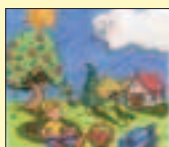
**10 chansons +  
10 accompagnements**



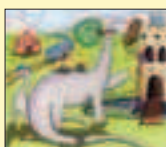
**Allô !**  
**Comment ça va**  
CD – Livret (format CD)  
ISBN 978-2-89168-613-6



**C'est l'hiver**  
CD – Livret (format CD)  
ISBN 978-2-89168-615-0



**C'est l'automne**  
CD – Livret (format CD)  
ISBN 978-2-89168-614-3



**J'aime jouer**  
CD – Livret (format CD)  
ISBN 978-2-89168-616-7

## Spectacles d'enfants

Un outil simple d'utilisation pour préparer un petit spectacle pour le plaisir, pour se produire devant les copains, pour la fête scolaire, pour préparer votre spectacle de fin d'année.

6 contes musicaux à produire pour chaque section. Niveau 1 pour les 2/4 ans et le niveau 2 pour les 4/6 ans. Chaque conte est centré sur un paramètre musical et une composante gestuelle : intensité et énergie ; hauteur et espace ; tempo et rythme ; silence et mobilité.

#### Contenu du coffret

- 3 CD audio avec 12 contes musicaux en 2 versions (interventions du conteur pour aider, puis version instrumentale).
- 23 fiches guides avec conseils, évaluation...
- 12 contes illustrés à lire et à écouter.

Réf. : CLSELO



## Français, langue d'enseignement de la formation de base commune

Les recueils de ces collections offrent des activités variées, contextualisées, significatives et stimulantes. Ils faciliteront l'apprentissage et permettront aux élèves d'atteindre les buts du programme de français, langue d'enseignement, de la formation de base commune.

Les recueils présentent un large éventail de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ). Les problématiques traitées sont en lien avec l'actualité. Elles amèneront les élèves à actualiser leur vision du monde et à développer leurs compétences polyvalentes.

Ces collections proposent des outils d'évaluation et de suivi ainsi que différentes pistes pédagogiques pour soutenir ceux et celles qui éprouvent davantage de difficultés d'apprentissage. Elles favorisent la différenciation pédagogique afin que tous les élèves réussissent !

### PRÉSECONDAIRE



## Collection Ré-agis

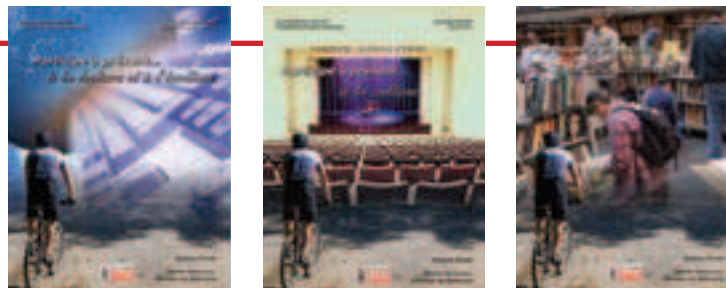
Anne-Renée Arcand, Sylvie Hamelin, Nicole Pelletier, Louise Sourdif, auteures  
Martin Francoeur, directeur de collection

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



|                          |   | Recueil           | Guide d'enseignement |
|--------------------------|---|-------------------|----------------------|
| FRA-P101-4 et FRA-P102-4 | Mes besoins personnels et ceux de la collectivité | 978-2-89661-014-3 | 978-2-89661-048-8    |
| FRA-P103-4 et FRA-P104-4 | Technologie et société                            | 978-2-89661-016-7 | 978-2-89661-049-5    |
| FRA-P105-4               | Communications et environnement                   | 978-2-89661-018-1 | 978-2-89661-045-7    |
| FRA-P106-4               | Langue et culture                                 | 978-2-89661-019-8 | 978-2-89661-046-4    |
| FRA-P107-4               | Communications et monde du travail                | 978-2-89661-020-4 | 978-2-89661-047-1    |

## ALPHABÉTISATION



## Collection Participe à présent...

François Rivest, auteur  
Martin Francoeur, directeur de collection

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



|                              |  | Recueil           | Guide d'enseignement |
|------------------------------|--|-------------------|----------------------|
| FRA-B121-4, B122-4 et B123-4 | Participe à présent à la lecture et à l'écriture | 978-2-89661-021-1 | 978-2-89661-015-0    |
| FRA-B124-4 et B126-4         | Participe à présent à la communauté              | 978-2-89661-023-5 | 978-2-89661-017-4    |
| FRA-B125-4                   | Participe à présent à la culture                 | 978-2-89661-022-8 | 978-2-89661-040-2    |

## Collection Projection

Nicole Pelletier, auteure  
Léon Pelletier, auteur  
Anne-Renée Arcand, directrice de collection

 **NOUVEAU**

Conforme  
au renouveau  
pédagogique

Les situations d'apprentissage de la collection Projection s'orientent principalement sur le développement des savoirs essentiels ainsi que sur les stratégies favorisant l'autonomie de l'apprenant. L'apprenant en formation utilisera une variété de stratégies cognitives menant à une meilleure compréhension de la grammaire de la phrase et du texte ainsi qu'un vocabulaire utilisant un large champ lexical. L'élève est amené à développer une démarche réflexive favorisant l'autorégulation de ses apprentissages tout en s'informant sur différents sujets liés à la langue française.

|                 |   |                   |
|-----------------|---|-------------------|
| FRA-1103-4..... | Vers une langue partagée.....                 | 978-2-89661-050-1 |
| FRA-1104-2..... | Vers de nouveaux horizons.....                | 978-2-89661-051-8 |
| FRA-2101-4..... | Vers une communication citoyenne.....         | 978-2-89661-052-5 |
| FRA-2102-2..... | Communications et littérature québécoise..... | 978-2-89661-053-2 |

\* Un guide d'enseignement sera disponible pour chacun des recueils

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)

1<sup>ER</sup> CYCLE - MATHÉMATIQUE

## Collection Chronos

Anne-Renée Arcand, auteure  
Éliane Montembeault, auteure  
Martin Francoeur, directeur de collection

Conforme  
au renouveau  
pédagogique

Les situations d'apprentissage de la collection Chronos utilisent des situations concrètes pouvant être rencontrées au courant de la vie adulte. En apprenant à utiliser une série de savoirs essentiels, l'apprenant en formation développera des connaissances et des compétences pouvant éventuellement lui être utiles dans des situations professionnelles ou quotidiennes. L'élève est aussi amené à développer une démarche réflexive favorisant l'autorégulation de ses apprentissages en lien avec le raisonnement mathématique.

 **NOUVEAU**

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



|                 |  |                   |
|-----------------|--|-------------------|
| MAT-1101-3..... | Arithmétique appliquée aux finances.....             | 978-2-89661-041-9 |
| MAT-1102-3..... | Étude statistique et probabiliste.....               | 978-2-89661-042-6 |
| MAT-2101-3..... | Modélisation algébrique.....                         | 978-2-89661-043-3 |
| MAT-2102-3..... | Représentations et transformations géométriques..... | 978-2-89661-044-0 |

\* Un guide d'enseignement sera disponible pour chacun des recueils



## PRÉSECONDAIRE

### Mon glossaire mathématique

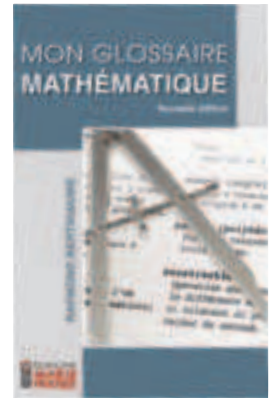
Raymond Berthiaume

Nouvelle édition

Le programme de mathématique demande que l'élève soit capable de communiquer à l'aide du langage mathématique. Voilà l'outil idéal : Mon glossaire mathématique. Des définitions claires avec des exemples simples permettent à l'élève de s'approprier le vocabulaire mathématique.

De plus, le glossaire offre en annexe une vision plus globale de certains outils mathématiques (symboles, tables, tableaux, formules, etc.). Cette **nouvelle édition** vous offre 45 définitions supplémentaires et une nomenclature harmonisée à celle du programme.

Mon glossaire mathématique..... ISBN 978-2-89661-008-2



Extraits disponibles sur [www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## FORMATION DE BASE COMMUNE ET FORMATION DIVERSIFIÉE

### Comment faire !

Gilles Rochette  
Alec Laporte

Ces livres seront des outils précieux pour les élèves, à qui ils serviront de :

- référence lors de travaux à la maison ou à l'école ;
- matériel de révision avant une évaluation ;
- support en cas d'oubli d'une définition, d'une formule ou de faiblesses dans les habiletés opératoires qui les empêcheraient de résoudre un problème.

Chacun des items des livres présente une notion au programme de mathématique. On retrouve dans chaque item une première partie qui présente des définitions, des formules ou des méthodes pour résoudre des problèmes et une deuxième partie qui contient des exemples pour concrétiser la partie théorique.

À la fin des livres, un index permettra aux élèves de repérer facilement et rapidement le sujet recherché.

#### Formation de base commune

Comment faire ! 1<sup>er</sup> cycle du secondaire..... ISBN 978-2-89168-939-7

#### Formation diversifiée

Comment faire ! 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle..... ISBN 978-2-89168-953-3

Comment faire ! 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle..... ISBN 978-2-89168-995-3

Comment faire ! 3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle..... ISBN 978-2-89661-013-6



Extraits disponibles sur [www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## Collection Textes vivants

Mireille Belleau  
Roseline Desforges  
France Gagné  
Raymond Paradis



### Textes vivants

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| Textes vivants (Cahier A)..... | ISBN 978-2-89168-283-1 |
| Corrigé.....                   | ISBN 978-2-89168-284-8 |
| Textes vivants (Cahier B)..... | ISBN 978-2-89168-268-8 |
| Corrigé.....                   | ISBN 978-2-89168-269-5 |
| Textes vivants (Cahier C)..... | ISBN 978-2-89168-251-0 |
| Corrigé.....                   | ISBN 978-2-89168-252-7 |
| Textes vivants (Cahier D)..... | ISBN 978-2-89168-307-4 |
| Corrigé.....                   | ISBN 978-2-89168-308-1 |

## ANGLAIS, LANGUE SECONDE

## Collection Get Ready, Bowey!

Anne-Marie Léveillée-Shields  
Raymond Paradis



|   |                        |
|---|------------------------|
| Go! Go! Go! Dino! 3 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-329-6 |
| Get Ready, Bowey! 4 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-278-7 |
| Corrigé.....                                | ISBN 978-2-89168-288-6 |
| Get Ready, Bowey! 5 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-301-2 |
| Corrigé.....                                | ISBN 978-2-89168-310-4 |
| Get Ready, Bowey! 6 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-311-1 |
| Corrigé.....                                | ISBN 978-2-89168-328-9 |

## Collection Tool Box

Danielle Adam et Johanne Richard

Conforme  
au nouveau  
pédagogique



Extraits sur demande



### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

#### 2<sup>e</sup> cycle A (3<sup>e</sup> année)

ISBN 978-2-89168-600-6

#### Dans le coffret :

- 120 fiches reproductibles + corrigé
- 216 cartes de vocabulaire
- 8 affiches couleurs (44 cm sur 56 cm)

#### 2<sup>e</sup> cycle B (4<sup>e</sup> année)

ISBN 978-2-89168-601-3

#### Dans le coffret :

- 126 fiches reproductibles + corrigé
- 203 cartes de vocabulaire
- 8 affiches couleurs (44 cm sur 56 cm)

## ANGLAIS, LANGUE SECONDE

### Affiches

Affiches pour l'enseignement de l'anglais.

Dimensions: 42,5 cm sur 55  
Affiche plastifiée

Dans la même collection

### Verbes

Verbs simple past

Verbs simple present

Verbs future

Verbs affirmative

Verbs negative

Verbs interrogative

Have affirmative

Be negative

Be affirmative

Be simple past

Be interrogative

Be simple present

Continuous

Auxiliaries

Perfect tenses

### Autres

Reflexive pronouns

Punctuation

Cardinal numbers

Ordinal numbers

Possessive form

Interrogative words

Relative pronouns, relative adverbs

Days and months

Synonyms

Antonyms

Homonyms

Irregular plurals

Personal pronouns

Prepositions

Adverbs

Time Line

#### BE

##### SIMPLE PRESENT

| AFFIRMATIVE                           | NEGATIVE                        | INTERROGATIVE       |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| I <b>am</b> (I'm)                     | I <b>am not</b> (I'm not)       | <b>Am</b> I ?       |
| You <b>are</b> (You're)               | You <b>are not</b> (aren't)     | <b>Are</b> you      |
| She/He-It <b>is</b> (She's/He's-It's) | She/He-It <b>is not</b> (isn't) | <b>Is</b> she/he-it |
| We <b>are</b> (We're)                 | We <b>are not</b> (aren't)      | <b>Are</b> we       |
| You <b>are</b> (You're)               | You <b>are not</b> (aren't)     | <b>Are</b> you      |
| They <b>are</b> (They're)             | They <b>are not</b> (aren't)    | <b>Are</b> they     |

\* OTHER POSSIBLE CONTRACTION FORMS: You're not, ain't, aren't, aren't, aren't, aren't.

#### VERBS

##### NEGATIVE

| SIMPLE PRESENT<br>DO / DOES NOT + INFINITIVE | SIMPLE PAST<br>DID NOT + INFINITIVE |
|--|-------------------------------------|
| I <b>do not/don't</b> work                   | I <b>did not</b> work               |
| You <b>do not/don't</b> work                 | You <b>did not</b> work             |
| She/He-It <b>does not/doesn't</b> work       | She/He-It <b>did not</b> work       |
| We <b>do not/don't</b> work                  | We <b>did not/didn't</b> work       |
| You <b>do not/don't</b> work                 | You <b>did not/didn't</b> work      |
| They <b>do not/don't</b> work                | They <b>did not/didn't</b> work     |

#### VERBS

##### INTERROGATIVE

| SIMPLE PRESENT<br>DO / DOES + INFINITIVE | SIMPLE PAST<br>DID + INFINITIVE |
|--|---------------------------------|
| <b>Do</b> I work ?                       | <b>Did</b> I work ?             |
| <b>Do</b> you work ?                     | <b>Did</b> you work ?           |
| <b>Does</b> she/he-it work ?             | <b>Did</b> she/he-it work ?     |
| <b>Do</b> we work ?                      | <b>Did</b> we work ?            |
| <b>Do</b> you work ?                     | <b>Did</b> you work ?           |
| <b>Do</b> they work ?                    | <b>Did</b> they work ?          |

#### VERBS

##### FUTURE

| WILL + INFINITIVE          | BE + GOING TO + INFINITIVE<br>(Plans / Intentions) |
|----------------------------|--|
| I <b>will</b> work         | I <b>am/I'm going to</b> work                      |
| You <b>will</b> work       | You <b>are/You're going to</b> work                |
| She/He-It <b>will</b> work | She/He-It <b>is/He's going to</b> work             |
| We <b>will</b> work        | We <b>are/We're going to</b> work                  |
| You <b>will</b> work       | You <b>are/You're going to</b> work                |
| They <b>will</b> work      | They <b>are/They're going to</b> work              |

#### AUXILIARIES

| TENSE AUXILIARIES   | MODAL AUXILIARIES + INFINITIVE  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>PRESENT CONTINUOUS<br/>[ BE + present participle ]</li> <li>PAST CONTINUOUS<br/>[ BE + present participle ]</li> <li>PASSIVE VOICE<br/>[ BE + past participle ]</li> <li>PRESENT PERFECT<br/>[ HAVE + past participle ]</li> <li>PAST PERFECT<br/>[ HAVE + past participle ]</li> <li>SIMPLE PRESENT<br/>[ DO + infinitive ]</li> <li>SIMPLE PAST<br/>[ DO + infinitive ]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAN / COULD / BE ABLE TO</b> } ability</li> <li><b>MAY</b> } permission possibility</li> <li><b>SHOULD / OUGHT TO</b> } obligation advisability</li> <li><b>MUST / HAVE TO</b> } necessity</li> <li><b>SHALL / WILL / WOULD</b> } FUTURE CONDITIONAL</li> </ul> |

#### VERBS

##### AFFIRMATIVE

| SIMPLE PRESENT<br>REGULAR/IRREGULAR | SIMPLE PAST<br>REGULAR/IRREGULAR |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| I <b>work / speak</b>               | I <b>worked/spoke*</b>           |
| You <b>work/speak</b>               | You <b>worked/spoke*</b>         |
| She/He-It <b>works/speaks</b>       | She/He-It <b>worked/spoke*</b>   |
| We <b>work/speak</b>                | We <b>worked/spoke*</b>          |
| You <b>work/speak</b>               | You <b>worked/spoke*</b>         |
| They <b>work/speak</b>              | They <b>worked/spoke*</b>        |

\* OTHER PAST FORMS OF IRREGULAR VERBS: ate - saw - lost - came - went - knew...

#### VERBS

##### SIMPLE PRESENT

| AFFIRMATIVE<br>REGULAR & IRREGULAR | NEGATIVE<br>DO/DOES NOT + INFINITIVE     | INTERROGATIVE<br>DO/DOES + INFINITIVE |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| I <b>work</b>                      | I <b>do not</b> work (don't)             | <b>Do</b> I work ?                    |
| You <b>work</b>                    | You <b>do not</b> work (don't)           | <b>Do</b> you work ?                  |
| She/He-It <b>works</b>             | She/He-It <b>does not</b> work (doesn't) | <b>Does</b> she/he-it work ?          |
| We <b>work</b>                     | We <b>do not</b> work (don't)            | <b>Do</b> we work ?                   |
| You <b>work</b>                    | You <b>do not</b> work (don't)           | <b>Do</b> you work ?                  |
| They <b>work</b>                   | They <b>do not</b> work (don't)          | <b>Do</b> they work ?                 |

#### CARDINAL NUMBERS

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| 1 one        | 19 nineteen                 |
| 2 two        | 20 twenty                   |
| 3 three      | 21 twenty-one               |
| 4 four       | 22 twenty-two               |
| 5 five       | 23 twenty-three             |
| 6 six        | 30 thirty                   |
| 7 seven      | 40 forty                    |
| 8 eight      | 50 fifty                    |
| 9 nine       | 60 sixty                    |
| 10 ten       | 70 seventy                  |
| 11 eleven    | 80 eighty                   |
| 12 twelve    | 90 ninety                   |
| 13 thirteen  | 100 one hundred             |
| 14 fourteen  | 200 two hundred             |
| 15 fifteen   | 1000 one thousand           |
| 16 sixteen   | 10000 ten thousand          |
| 17 seventeen | 100000 one hundred thousand |
| 18 eighteen  | 1000000 one million         |

| DAYS of the WEEK* |        | MONTHS*   |       |
|-------------------|--------|-----------|-------|
| Sunday            | Sun.   | January   | Jan.  |
| Monday            | Mon.   | February  | Feb.  |
| Tuesday           | Tues.  | March     | Mar.  |
| Wednesday         | Wed.   | April     | Apr.  |
| Thursday          | Thurs. | May       | May   |
| Friday            | Fri.   | June      | Jun.  |
| Saturday          | Sat.   | July      | Jul.  |
|                   |        | August    | Aug.  |
|                   |        | September | Sept. |
|                   |        | October   | Oct.  |
|                   |        | November  | Nov.  |
|                   |        | December  | Dec.  |

\* are ALWAYS capitalized

#### PUNCTUATION

| SIGN/MARK | NAME              | EXAMPLE  |
|-----------|-------------------|--|
| .         | period            | It is on the sofa.   |
| ,         | comma             | She bought a sweater, a hat, gloves and shoes.               |
| :         | colon             | There is one way to stop it : tell her.                      |
| ;         | semicolon         | She works too hard ; she does not sleep enough.              |
| ?         | question mark     | Where were you ?   |
| !         | exclamation mark  | What a beautiful day !                                       |
| " "       | quotations        | She said, "I had a nice time."                               |
| ( )       | parentheses       | The answer (see page 14) is very interesting.                |
| [ ]       | brackets          | At that moment [1998] she was in France.                     |
| —         | dash              | During the class — it was so fun — the teacher read a story. |
| -         | hyphen            | Anne-Marie has a turned-up nose.                             |
| '         | apostrophe        | I can't do it./John's hat is blue.                           |
| ...       | suspension points | She walked... and walked.                                    |

## Chefs-d'œuvre à la carte NOUVEAU

Monique Bouchard-Vermette  
Danielle Martin

Ce document offre des activités d'écoute permettant de découvrir des œuvres parmi les plus connues des grands compositeurs.

Chaque œuvre a été choisie en fonction de divers éléments musicaux et de certains critères d'appréciation.

Certaines activités d'écoute seront accompagnées d'une partition graphique ou d'une association d'images qui aidera l'élève à se repérer durant l'audition et à structurer ses connaissances.

Un questionnaire, une autoévaluation et des suggestions reliées à l'écoute permettront à l'élève d'apprécier l'œuvre, de décrire son expérience en utilisant les termes appropriés et d'affiner sa perception auditive et son jugement esthétique.

2<sup>e</sup> cycle du primaire

Fichier de l'élève reproductible..... ISBN 978-2-89661-068-6

Guide d'enseignement..... ISBN 978-2-89661-069-3



Disponible en format PDF



Conforme  
au renouveau  
pédagogique

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## C'est toute une musique NOUVEAU

Monique Bouchard-Vermette

Cet ouvrage, construit comme un outil complémentaire, met l'accent sur l'aspect ludique de l'apprentissage de la musique.

Les exercices variés que vous y retrouverez permettront à l'enfant d'enrichir son vocabulaire musical, d'augmenter ses connaissances socioculturelles des différentes époques et de découvrir la diversité culturelle d'ici et d'ailleurs.

2<sup>e</sup> cycle du primaire

Guide d'enseignement et fichier de l'élève..... ISBN 978-2-89661-067-9

Fichier de l'élève reproductible..... ISBN 978-2-89661-031-0

Cahier de l'élève..... ISBN 978-2-89661-036-5

Guide d'enseignement..... ISBN 978-2-89661-037-2



Extraits sur demande



Disponible en format PDF

Conforme  
au renouveau  
pédagogique



## Collection Créations musicales

### Une idée vaut mille images

Audrey Bouchard

En lien avec la réforme, ce document a pour but d'aider les enseignants en musique ou les éducateurs à former et structurer un atelier sur la création musicale. Vous y trouverez de nombreuses idées ainsi que des outils pédagogiques: activités créatives pour différents niveaux scolaires, fiches d'évaluations, commentaires constructifs, etc.

En espérant que ces activités vous aideront à faire découvrir le monde extraordinaire de la musique aux jeunes ou qu'elles allumeront en vous de nouvelles idées créatrices, car *Une idée vaut mille images*.

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles..... ISBN 978-2-89661-030-3



Disponible en format PDF



Extraits sur demande

## NOUVEAU



Conforme  
au renouveau  
pédagogique

## Collection Le Petit Mozart

Monique Bouchard-Vermette  
et Danielle Martin

|                       | Cahier            | Guide d'enseignement |
|-----------------------|-------------------|----------------------|
| 1 <sup>re</sup> année | 978-2-89168-151-3 | 978-2-89168-171-1    |
| 2 <sup>e</sup> année  | 978-2-89168-201-5 | 978-2-89168-202-2    |
| 3 <sup>e</sup> année  | 978-2-89168-253-4 | 978-2-89168-254-1    |



Vive la musique !  
ISBN 978-2-89168-088-2



## Collection Petits comédiens

Dans un format de poche, cette collection propose une sélection de pièces issues du fonds de théâtre pour enfants des éditions Retz.

Extraits disponibles sur  
[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)



### 6 à 8 ans

#### Amis du roi (Les)

B. Saussard ..... 978-2-72562-069-5

#### Anniversaire de Sardinette (L')

J. L. Sauzade ..... 978-2-72562-008-8

#### Carnaval et autres sketches

F. Fontaine ..... 978-2-72562-137-1

#### C'est Kiki et autres sketches

F. Fontaine ..... 978-2-72562-001-5

#### Coccinelle demoiselle et autres sketches

B. Saussard ..... 978-2-72562-002-2

#### Comment le H trouva sa voix

D. Fix ..... 978-2-72562-279-8

#### Drôle de vache et autres sketches

F. Fontaine ..... 978-2-7252-068-8

#### Magicien qui aimait les bonbons et autres sketches (Le)

S. Hinglais ..... 978-2-72562-070-1

#### Pauvre docteur, suivi de Drôles d'élèves

B. Rouer ..... 978-2-72562-614-7

#### Petit chaperon rouge, suivi de Le mime

B. Saussard ..... 978-2-72562-396-2

#### Repas de fête chez Petite-sorcière

S. Hinglais ..... 978-2-72562-280-4

#### Sorcière chez les carottes et autres sketches (Une)

B. Saussard ..... 978-2-72562-520-1

#### Tailleur fou (Le), suivi de Le copieur

C. Lamblin ..... 978-2-72562-138-8

### 8 à 10 ans

#### Affaire Barbe Bleue, suivi de Bandit qui retourne sa veste

Y. Rivais ..... 978-2-72562-003-9

#### Cendrillon dépoussiérée

S. Rominger ..... 978-2-72562-281-1

#### Chat assassiné (Le)

V. Laugier ..... 978-2-72562-140-1

#### Copies conformes, suivi de La mauvaise note

M. Coulareau ..... 978-2-72562-071-8

#### Opéra-grammatical (L'), suivi de Le juste mot

A.-C. Vivet-Rémy ..... 978-2-72562-005-3

#### Padipado

C. De La Clergerie ..... 978-2-72562-519-5

#### Paroles de sagesse

A.-C. Vivet-Rémy ..... 978-2-72562-613-0

#### Problème (Le), suivie de Le discours

C. Lamblin ..... 978-2-72562-004-6

#### Roi fatigué cherche royaume pour vacances

J. Viallon ..... 978-2-72562-139-5

#### To the Zoo and Short Plays

L. Walker (alias Florence Klimkum) ..... 978-2-72562-397-9



ADP est le distributeur exclusif au Canada et nous les remercions de leur excellente collaboration.



## Collection Expression théâtrale

Cette collection propose des recueils de textes entièrement inédits, écrits par des auteurs de théâtre pour enfants ainsi que des ouvrages d'entraînement théâtral comportant des jeux et des exercices de perfectionnement.

### À partir de 3 ans

|   |           |                      |                   |
|---|-----------|----------------------|-------------------|
| <b>100 jeux de théâtre à l'école maternelle</b> | 3 à 6 ans | D. Mégrier           | 978-2-72562-222-4 |
| <b>Petits spectacles à jouer en maternelle</b>  | 3 à 6 ans | A. Heril, D. Mégrier | 978-2-72562-227-9 |
| <b>Sketches et contes à mimer</b>               | 3 à 6 ans | B. Saussard          | 978-2-72562-111-1 |
| <b>Clowns, pitres et farceurs en scène</b>      | 4 à 7 ans | Collectif d'auteurs  | 978-2-72562-420-4 |



### 5-10 ans

|  |            |                          |                   |
|--|------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Chansons du patrimoine avec un CD</b> | 5 à 8 ans  | B. Saussard              | 978-2-72562-740-3 |
| <b>Fêtes en scène</b>                    | 5 à 8 ans  | D. Mégrier, S. Assouline | 978-2-72562-674-1 |
| <b>Saynètes pour apprentis comédiens</b> | 5 à 8 ans  | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-171-5 |
| <b>Sketches à lire et à jouer</b>        | 5 à 8 ans  | F. Fontaine              | 978-2-72562-170-8 |
| <b>Petites pièces pour être heureux</b>  | 6 à 10 ans | A.-C. Vivet-Remy         | 978-2-72562-278-1 |



### À partir de 7 ans

|  |            |                          |                   |
|--|------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Petites comédies pour enfants</b>             | 7 à 11 ans | C. Lamblin               | 978-2-72562-223-1 |
| <b>Pièces drôles pour les enfants</b>            | 7 à 11 ans | C. Lamblin               | 978-2-72562-226-2 |
| <b>Pièces drôles pour les enfants – tome 2</b>   | 7 à 11 ans | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-471-6 |
| <b>Pièces et saynètes pour enfants</b>           | 7 à 11 ans | D. Chauvel               | 978-2-72562-265-1 |
| <b>Pièces policières</b>                         | 7 à 11 ans | C. Lamblin               | 978-2-72562-172-2 |
| <b>Saynètes pour princesses et chevaliers</b>    | 7 à 11 ans | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-584-3 |
| <b>Vite à lire et Facile à jouer – Nouveauté</b> | 7 à 11 ans | B. Bonvalet, F. Fontaine | 978-2-72563-065-6 |
| <b>20 pièces à jouer – tome 1</b>                | 7 à 13 ans | C. Lamblin               | 978-2-72562-313-9 |
| <b>20 pièces à jouer – tome 2</b>                | 7 à 13 ans | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-978-0 |



### À partir de 8 ans

|  |               |                          |                   |
|--|---------------|--------------------------|-------------------|
| <b>60 exercices d'entraînement au théâtre – tome 1</b> | 8 ans et plus | A. Heril, D. Mégrier     | 978-2-72562-230-9 |
| <b>60 exercices d'entraînement au théâtre – tome 2</b> | 8 ans et plus | A. Heril, D. Mégrier     | 978-2-72562-452-5 |
| <b>Entraînement à l'improvisation théâtrale</b>        | 8 ans et plus | A. Heril, D. Mégrier     | 978-2-72562-230-9 |
| <b>Grammaire en scène (La)</b>                         | 8 à 11 ans    | Collectif d'auteurs      | 978-2-72561-620-9 |
| <b>Cygnés sauvages, suivi de Île des poids mous</b>    | 8 à 11 ans    | D. Paquet                | 978-2-72562-764-9 |
| <b>Pinocchio, suivi de Un auteur de trop</b>           | 8 à 11 ans    | A.-C. D'Arnaudy          | 978-2-72562-765-6 |
| <b>Belle, suivi de Le gardien du monde</b>             | 8 à 11 ans    | J.-G. Nordmann           | 978-2-72562-680-2 |
| <b>Petit Chaperon Rouge, suivi de Explo-Rateurs</b>    | 8 à 11 ans    | C. Poslaniec             | 978-2-72562-679-6 |
| <b>Animer des ateliers théâtre avec un CD-Rom</b>      | 8 à 12 ans    | J. Faure, S. De Moustier | 978-2-72562-977-3 |
| <b>Contes du monde au théâtre</b>                      | 8 à 12 ans    | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-402-0 |
| <b>Petites comédies musicales avec un CD</b>           | 8 à 12 ans    | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-438-9 |
| <b>Petites pièces philosophiques</b>                   | 8 à 12 ans    | M. Piquemal              | 978-2-72562-673-4 |
| <b>Pièces mythologiques</b>                            | 8 à 12 ans    | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-840-0 |
| <b>Pièces policières – tome 2</b>                      | 8 à 12 ans    | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-562-1 |
| <b>Saynètes en anglais</b>                             | 9 à 13 ans    | Collectif d'auteurs      | 978-2-72562-403-7 |



Extraits disponibles sur  
www.editions-retz.com



ADP est le distributeur exclusif au Canada et nous les remercions de leur excellente collaboration.

## FRANÇAIS, IMMERSION

### Mon aventure en immersion



Myriam Bégin et Dyane Bernier

Cette collection, destinée aux élèves d'immersion, favorisera l'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire ainsi que la découverte d'autres connaissances linguistiques.

Chaque fichier offre cinq textes originaux illustrant les divers types de discours étudiés dans les programmes de français d'immersion. Ils présentent également des règles de grammaire et des exercices de production, tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de soutenir l'apprentissage des notions étudiées.

Mon aventure en immersion A.....ISBN 978-2-89168-987-8  
 Mon aventure en immersion B.....ISBN 978-2-89168-988-5



Disponible en format PDF

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



### Au bout de mon crayon

Raymond Paradis

L'association du dessin au nom qui le désigne est un excellent exercice qui comporte de nombreux avantages.

ISBN 978-2-89168-352-4



### Mots entrecroisés

Marcelle Lévesque

Les exercices présentés sous la forme de mots entrecroisés ont pour but de développer chez l'enfant la connaissance des principaux mots du vocabulaire de base.

ISBN 978-2-89168-346-3



### Collection Nous voulons parler français

Raymond Paradis

Pour débutants

#### Exercices d'apprentissage du français

Nous voulons parler français, 1<sup>re</sup> année.....ISBN 978-2-89168-335-7  
 Nous voulons parler français, 2<sup>e</sup> année.....ISBN 978-2-89168-340-1  
 Nous voulons parler français, 3<sup>e</sup> année.....ISBN 978-2-89168-351-7

## FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT



### Je lis, je réfléchis, j'écris

Raymond Paradis

Exercices pour développer chez l'enfant de 1<sup>re</sup> année la capacité de lire et l'habileté à comprendre les consignes. Chaque page est illustrée.

Je lis, je réfléchis, j'écris.....ISBN 978-2-89168-093-6



### Jeux de lecture

Sonia Houle

1<sup>er</sup> cycle

Nous invitons l'élève à découper le mot ou la phrase et à les coller sous la bonne illustration. Exercices originaux qui augmenteront l'habileté à lire, le sens de l'observation et la dextérité. 47 pages.

Jeux de lecture.....ISBN 978-2-89168-364-7

## J'apprends les sons par le jeu

Ginette Roy

Ces documents sont constitués de plusieurs fiches de lecture graduée permettant l'acquisition des phonèmes et graphèmes. Chaque leçon est accompagnée de différents jeux qui facilitent cet apprentissage. L'élève développera des stratégies et enrichira son vocabulaire. L'enseignant assurera la progression des élèves dans ses apprentissages en inscrivant les résultats de ceux-ci sur des grilles.

Fichier A : l, m, r, n, t, f, b, s, v.....ISBN 978-2-89661-063-1

Fichier B : p, j, c, ch, d, g.....ISBN 978-2-89661-065-5

### Matériel reproducible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élèves et corrigé) identifiés comme étant reproductibles

 **NOUVEAU**



**Conforme  
au renouveau  
pédagogique**

### En préparation

Fichier C : ou, on, in, an, oi

Fichier D : eu, au-eau, ien-ienne, oin-ion, eur



Disponible en format PDF



Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)

## Atoumot

Chantale Samuel

Pour mieux maîtriser la langue française, l'élève doit s'entraîner à acquérir et à orthographier de nouveaux mots de vocabulaire. La collection *Atoumot* présente deux fichiers par niveau.

Atoumot – Mots de vocabulaire propose 35 séries de mots de vocabulaire et des activités associées à ces mots.

Atoumot – Dictées propose 48 pages de dictées complétant l'acquisition des mots de vocabulaire.

Atoumot, une collection idéale clé en main pour tous les enseignants.

### 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

Atoumot – Mots de vocabulaire.....ISBN 978-2-89661-070-9

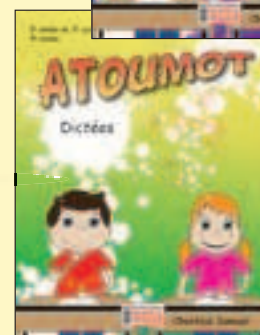
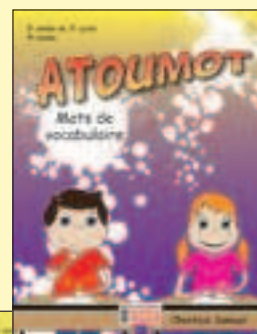
Atoumot – Dictées.....ISBN 978-2-89661-071-6

### Matériel reproducible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élèves et corrigé) identifiés comme étant reproductibles

 **NOUVEAU**

**Conforme  
au renouveau  
pédagogique**



### En préparation

1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup> année)



Disponible en format PDF



Extraits sur demande

## FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

### Les affiches de la grammaire

La grammaire en affiches !  
Ces affiches seront comme une grande grammaire collective.

Un moyen pédagogique emballant !  
(53 cm sur 83)



La syllabe



Famille de mots



Le préfixe



Antonymes



Synonymes



Le suffixe



Le nom



Homonymes

### Littérature



#### 13,5 km sous Montréal

Jean-Louis Trudel

Pour les 12-15 ans

Stavie Morasse est arrivée en retard. Sa carte magnétique a refusé d'ouvrir la porte de la classe. Que fera-t-elle ?

ISBN 978-2-89168-333-3



#### Qui a croqué dans mon parasol ?

Michel Foisy

Pour les 9-12 ans

Qui aidera Maxence à trouver le monstre qui, la nuit, vient croquer dans son parasol ?

ISBN 978-2-89168-356-2



#### Les récits de monsieur Jacques

Jacques Bédard

Pour les 9-12 ans

Le savant fou va-t-il emprisonner Martin ? Quels dons les trois guérisseuses vont-elles transmettre à Isabelle ?

ISBN 978-2-89168-286-2

#### Contes pour l'Halloween

Jacques Bédard

Pour les 9-12 ans

Le mois d'octobre, c'est le mois de l'Halloween. Profitons de ce temps pour raconter une histoire palpitante aux enfants. Huit contes captivants.

ISBN 978-2-89168-271-8



#### Où est passé le père Noël ?

Marie Page

Pour les 8-10 ans

Invitez les élèves à suivre les aventures passionnantes du père Noël à travers le vaste monde.

ISBN 978-2-89168-225-1



#### Un gorille pour l'Halloween

Jacques Foucher

Pour les 7-8 ans

Après s'être costumés, Lola et Étienne font la tournée des maisons du quartier. Derrière chaque porte, une surprise les attend.

ISBN 978-2-89168-306-7



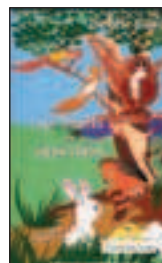
#### Julien et les lutins

Jacques Foucher

Pour les 7-8 ans

Trois jours avant Noël, Julien voudrait bien ouvrir ses cadeaux. Le lutin Frotte-Bedaine réussira-t-il à lui barrer la route ? 24 pages 4 couleurs.

ISBN 978-2-89168-281-7



#### Les contes du vieux chêne

Colette Rayot

Pour les 9-12 ans

Dans un vert pâturage, à la lisière du bois, un vieux chêne soliloque. Viennent le voir le hibou, l'écureuil, le hérisson, les oiseaux et même le ver de terre.

ISBN 978-2-89168-287-9

## Les homophones



Ariane Tremblay

Ce document présente plus d'une quarantaine d'homophones différents, du plus simple au plus complexe. Les nombreux exercices que vous y retrouverez permettront aux élèves d'apprendre les différentes orthographe de chacun et de mieux les distinguer. Beaucoup d'heures de plaisir en perspective !

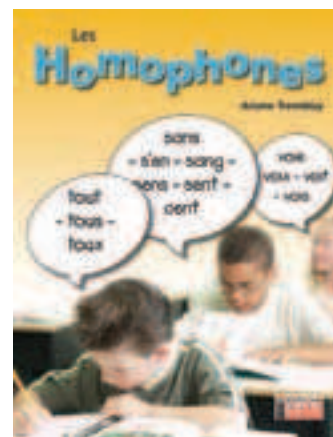
48 fiches reproductibles .....ISBN 978-2-89661-038-9

Fichier de l'élève (reproductible) .....ISBN 978-2-89661-024-2

Cahier de l'élève (non reproductible) .....ISBN 978-2-89661-025-9

Corrigé .....ISBN 978-2-89661-039-6

Conforme  
au renouveau  
pédagogique



Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## Les affiches Les homophones

Voici les affiches Les homophones ! Fini les fautes !  
Les murs de la classe annonceront la bonne pédagogie.

Dimensions : petit format (42 cm sur 55)  
A-À, CE-SE, DANS-D'EN, LA-L'A,  
MA-M'A, N'Y-NI, OU-OU, TA-T'A.

Dimensions : grand format (53 cm sur 83)  
CES-SES, MON-M'ONT, PEU-PEUT-PEUX.



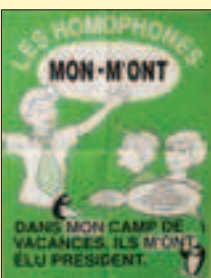
Les homophones PEU • PEUT • PEUX



Les homophones OU • OÙ



Les homophones DANS • D'EN



Les homophones MON • M'ONT



Les homophones A • À



Les homophones N'Y • NI

## Homophones

Raymond Paradis

Exercices sur les homophones dont les règles sont illustrées sur affiches. Exercices variés, 23 pages enrichies d'illustrations d'ambiance.

Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-134-6  
Corrigé



## Dinophone

Lise Labelle

Ce cahier sur les **homophones** est basé sur l'observation et l'explication des règles accompagnées d'exercices répétitifs et concis, simples, quelques fois sous forme de jeux pour essayer de vous rendre la vie un peu plus facile et agréable.

Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-382-1



## Affiches

Conforme  
au nouveau  
pédagogique

 NOUVEAU

**LES TERMINAISONS**

| Mode indicatif |                   |
|----------------|-------------------|
| Présent        | Passé             |
| Imparfait      | Plus-que-parfait  |
| Future simple  | Future antérieure |
| Passé simple   | Passé composé     |

**LES TERMINAISONS**

| Mode subjonctif   |       |
|-------------------|-------|
| Présent           | Passé |
| Mode conditionnel |       |
| Mode impératif    |       |
| Mode participial  |       |

**LES TERMINAISONS**

| Mode indicatif |                   |
|----------------|-------------------|
| Présent        | Passé             |
| Imparfait      | Plus-que-parfait  |
| Future simple  | Future antérieure |
| Passé simple   | Passé composé     |

**LES TERMINAISONS**

| Mode subjonctif   |       |
|-------------------|-------|
| Présent           | Passé |
| Mode conditionnel |       |
| Mode impératif    |       |
| Mode participial  |       |

Rien de mieux pour enseigner les conjugaisons que les affiches !

Dimensions : 42,5 cm sur 55. Plastifiées.

Les désinences sont en rouge. Vendues à l'unité.

**L'accordéon de la grammaire**

EDITIONS MARIE-FRANCE

- L'alphabet** : L'alphabet comprend 26 lettres. Il y a des voyelles (6) et des consonnes (20).
- Famille de mots** : Les mots de même famille ont une racine. Ex. : feuille, feuillet, feuillage.
- Le préfixe** : Un préfixe, c'est un petit mot invariable que l'on place devant un mot. Ex. : refaire.
- Le suffixe** : Un suffixe, c'est un petit mot que l'on ajoute après la racine du mot. Ex. : -pomme, pommier.
- Le synonyme** : Les synonymes sont des mots qui ont à peu près le même sens. Ex. : beau, joli.
- L'antonyme** : Un antonyme, c'est un mot qui a un sens opposé à un autre mot. Ex. : allumer, éteindre.
- Les homonymes** : Les homonymes se prononcent pareil, mais n'ont pas le même sens. Ex. : le pain du boulanger, le pin de la forêt.
- Le sujet** : Le sujet, c'est l'être ou l'objet qui fait l'action du verbe. Ex. : Maurice court dans le sentier.
- Le verbe** : Le verbe est un mot qui exprime l'action ou l'état. Ex. : Sophie mange. Sébastien est malade.
- Le complément** : Le complément est un mot qui complète le sens d'un autre. Ex. : Marie achète un ordinateur.
- L'attribut** : L'attribut est un mot qui exprime une qualité par l'intermédiaire d'un verbe. Ex. : Le poir est savant.
- L'accord** : Le verbe s'accorde avec le sujet. Ex. : Les abeilles volent.
- Le mot écran** : S'il y a un mot écran, le verbe s'accorde quand même avec le sujet. Ex. : Tu lui parles.
- Trait d'union** : Si le sujet est placé après le verbe, on le relie par un trait d'union. Ex. : Voyez-vous la Lune ?
- L'affirmation** : La phrase affirmative exprime un fait. Ex. : La Lune est ronde.
- La négation** : La phrase négative exprime une négation. Ex. : Sylvie n'est pas venue.

## L'accordéon de la grammaire

Nous présentons dans ce dépliant les 74 règles de grammaire les plus importantes. Elles sont expliquées brièvement et accompagnées d'un exemple. Dépliant plastifié, 20 planches (12 cm sur 9).

## L'accordéon de la conjugaison

Ce dépliant aidera l'élève à apprendre la conjugaison des verbes : 18 verbes (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes), 4 verbes impersonnels conjugués dans tous les modes. Dépliant plastifié, 20 planches (12 cm sur 9).

**L'accordéon de la conjugaison**

EDITIONS MARIE-FRANCE

- Verbe avoir** (Verbe auxiliaire)
- Verbe être** (Verbe auxiliaire)
- Verbe aimer** (Verbe du premier groupe)
- Verbe lancer** (Verbe du premier groupe)

Mode indicatif, Mode subjonctif, Mode conditionnel, Mode impératif, Mode participial, Mode infinitif, Mode gérondif.

## Affiches de la conjugaison

Rien de mieux pour enseigner les conjugaisons que les affiches !

Dimensions : 42,5 cm sur 55.

Plastifiées.  
Les désinences sont en rouge.  
Vendues à l'unité.



### Dans la même collection les verbes :

Avoir  
Être  
Aimer  
Finir  
Voir  
Dire  
Faire  
Prendre  
Pouvoir  
Venir  
Aller

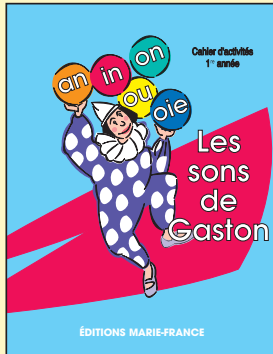
### Et aux temps suivants :

Présent de l'indicatif  
Imparfait de l'indicatif  
Futur simple  
Passé composé  
Présent du conditionnel  
Subjonctif présent  
Impératif présent  
Plus-que-parfait (faire, prendre, venir)



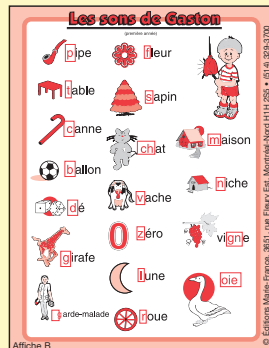
## Les sons de Gaston, 1<sup>re</sup> année

Raymond Paradis



Cahier d'exercices invitant l'enfant à reconnaître, à associer, à découvrir les divers sons de l'alphabet. Excellent complément des affiches portant le même nom.

Les sons de Gaston 1<sup>re</sup> année  
ISBN 978-2-89168-319-7



### Affiches

#### Les sons de Gaston (A)

Présentation des 13 sons fondamentaux aux élèves de 1<sup>re</sup> année. L'enfant associe le son au mot. Notes méthodologiques au verso.

Petites

#### Les sons de Gaston (B)

Présentation des 18 sons fondamentaux aux élèves de 1<sup>re</sup> année. L'enfant associe le son au mot. Notes méthodologiques au verso.

Petites

## Collection Josée et Mathieu

Ginette Dallaire, Lyne Judd

Marcelle Lévesque,  
Gisèle Lussier

Raymond Paradis,  
Francis Ribaro

Jasmine Rochette



|  |                        |
|--|------------------------|
| Josée et Mathieu, 1 <sup>re</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-337-1 |
| Josée et Mathieu, 2 <sup>e</sup> année.....  | ISBN 978-2-89168-100-1 |
| Josée et Mathieu, 3 <sup>e</sup> année.....  | ISBN 978-2-89168-097-4 |
| Corrigé.....                                 | ISBN 978-2-89168-098-1 |
| Josée et Mathieu, 4 <sup>e</sup> année.....  | ISBN 978-2-89168-106-3 |
| Corrigé.....                                 | ISBN 978-2-89168-107-0 |
| Josée et Mathieu, 5 <sup>e</sup> année.....  | ISBN 978-2-89168-129-2 |
| Corrigé.....                                 | ISBN 978-2-89168-131-5 |
| Josée et Mathieu, 6 <sup>e</sup> année.....  | ISBN 978-2-89168-145-2 |
| Corrigé.....                                 | ISBN 978-2-89168-163-6 |

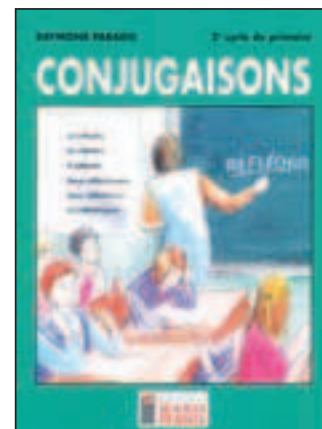


## Est-ce déjà vendredi?

Raymond Paradis

Recettes, trucs et stratégies pour mieux enseigner aux primaires. Moyens pratiques et originaux pour développer la motivation, assurer les bonnes relations, créer une atmosphère pédagogique.

ISBN 978-2-89168-316-6



## Conjugaisons, 2<sup>e</sup> cycle

Raymond Paradis

Apprendre à conjuguer les verbes implique des exercices de répétition. Ce cahier offre des exercices variés.

Cahier de l'élève  
ISBN 978-2-89168-150-6

Corrigé vendu séparément  
ISBN 978-2-89168-160-5

## Collection Marie-Pierre et Jean-François sur la route du français

Carmen Lauzon

Marie-Pierre et Jean-François t'emmènent sur la route du français par les recherches qu'ils ont faites dans divers livres, des sites Internet ainsi que plusieurs personnes ressources. Ils te parlent de leurs découvertes sur les Amérindiens, les animaux, les contes, les métiers, les règles de sécurité et bien d'autres sujets qui j'espère te fascineront tout autant qu'eux. Sois prêt pour le grand voyage à travers différents textes qui te feront apprécier les merveilleux visages de la langue française.

2<sup>e</sup> cycle

### Marie-Pierre et Jean-François 2A (3<sup>e</sup> année)

|                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| Fichier de l'élève reproductible..... | ISBN 978-2-89168-818-5 |
| Cahier de l'élève.....                | ISBN 978-2-89168-795-9 |
| Guide et corrigé.....                 | ISBN 978-2-89168-808-6 |

### Marie-Pierre et Jean-François 2B (4<sup>e</sup> année)

|                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| Fichier de l'élève reproductible..... | ISBN 978-2-89168-819-2 |
| Cahier de l'élève.....                | ISBN 978-2-89168-796-6 |
| Guide et corrigé.....                 | ISBN 978-2-89168-809-3 |

Conforme  
au renouveau  
pédagogique



Extraits sur demande



Conforme  
au renouveau  
pédagogique

### L'apprentissage coopératif de second niveau

Sous la direction  
de Charles Côté

Manuel pratique traitant des compétences transversales ainsi que de l'apprentissage coopératif en classe.

ISBN 978-2-89168-390-6



## Collection Les Récits

Raymond Berthiaume  
Denise Houle  
Magdelhayne Buteau  
Jacqueline L'Heureux-Hart  
Raymond Paradis

|  |                        |
|--|------------------------|
| Les récits du premier jour, 1 <sup>re</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-267-1 |
| Les récits du dimanche, 2 <sup>e</sup> année.....      | ISBN 978-2-89168-222-0 |
| Corrigé.....   | ISBN 978-2-89168-228-2 |
| Les récits du lundi, 3 <sup>e</sup> année.....         | ISBN 978-2-89168-191-9 |
| Corrigé.....   | ISBN 978-2-89168-192-6 |
| Les récits du mardi, 4 <sup>e</sup> année.....         | ISBN 978-2-89168-158-2 |
| Corrigé.....   | ISBN 978-2-89168-174-2 |
| Les récits du mercredi, 5 <sup>e</sup> année.....      | ISBN 978-2-89168-176-6 |
| Corrigé.....   | ISBN 978-2-89168-177-3 |
| Les récits du jeudi, 6 <sup>e</sup> année.....         | ISBN 978-2-89168-187-2 |
| Corrigé.....   | ISBN 978-2-89168-188-9 |

## FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

### Fiches micrograduées de l'orthographe grammaticale

GINETTE ROY

#### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

#### 1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

#### Fiches reproductibles et guide d'enseignement

Voici des fiches qui faciliteront l'apprentissage de l'orthographe grammaticale. Les accords (du nom, de l'adjectif et du verbe) à la troisième personne du singulier ou du pluriel ne seront plus une difficulté pour l'élève. Des fiches permettant à l'élève d'évaluer ses apprentissages, lui sont également proposées.

Dans le guide d'enseignement, l'élève devra réaliser des activités individuelles ou en groupe, puis en apprentissage coopératif de deux ou trois coéquipiers selon le moment de l'année.

Vous y trouverez également des fiches de consolidation ou d'enrichissement pour chaque notion.

130 fiches reproductibles.....ISBN 978-2-89168-599-7

**Conforme  
au renouveau  
pédagogique**



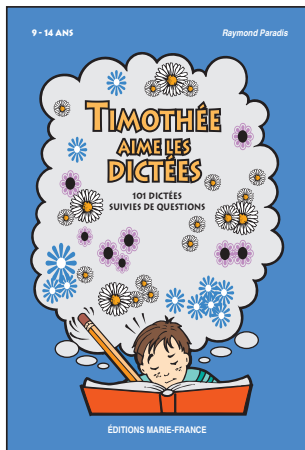
Disponible en format PDF

### Vive la dictée!

HÉLÈNE GAGNIER  
RAYMOND PARADIS



- Vive la dictée! 2<sup>e</sup> année.....ISBN 978-2-89168-103-2
- Vive la dictée! 3<sup>e</sup> année.....ISBN 978-2-89168-105-6
- Vive la dictée! 4<sup>e</sup> année.....ISBN 978-2-89168-112-4
- Vive la dictée! 5<sup>e</sup> année.....ISBN 978-2-89168-114-8
- Vive la dictée! 6<sup>e</sup> année.....ISBN 978-2-89168-121-6



### Timothée aime les dictées (2<sup>e</sup> cycle)

RAYMOND PARADIS

#### De 9 à 14 ans

Il faut revenir aux bonnes vieilles dictées qui sont des outils formidables ! 101 textes adaptés suivis de questions.

2<sup>e</sup> cycle.....ISBN 978-2-89168-243-5



### Les vingt-six pièges de l'orthographe d'usage

RAYMOND PARADIS

Divers trucs et moyens pour écrire sans faute : accents, traits d'union, consonnes doubles, etc.

Cahier de l'élève.....ISBN 978-2-89168-110-0  
Corrigé vendu séparément

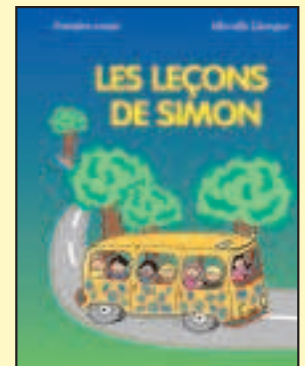
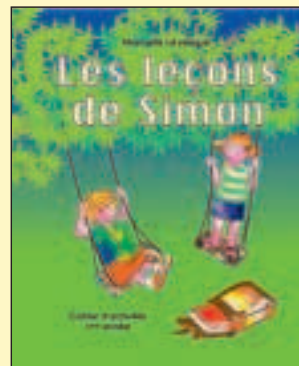
### Les leçons de Simon

MARCELLE LÉVESQUE

Le manuel **Les leçons de Simon** est un livre d'apprentissage de lecture destiné aux enfants de première année. Selon la méthode syllabique, les jeunes apprendront à lire et à écrire les voyelles d'abord, puis les consonnes, les séries consonantiques et les phrases.

Les leçons de Simon  
1<sup>re</sup> année.....ISBN 978-2-9805730-0-2

Les leçons de Simon (cahier d'activités)  
1<sup>re</sup> année.....ISBN 978-2-9805730-1-9

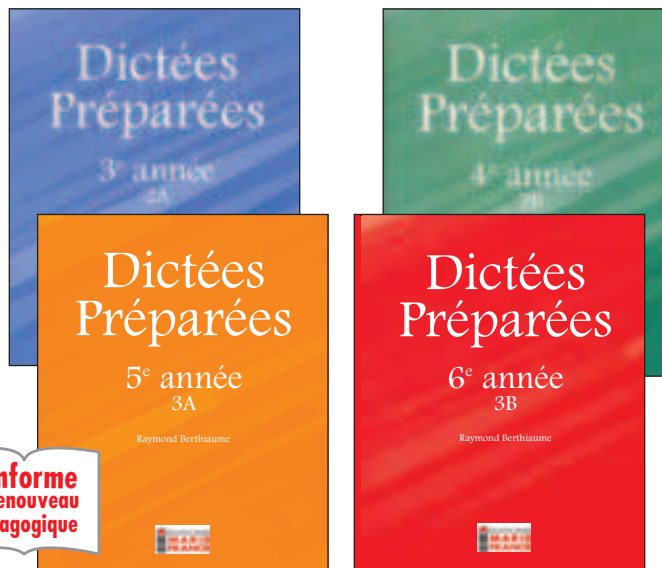


## Dictées préparées

Raymond Berthiaume

Les 48 dictées qu'offrent ces livrets sont des dictées que l'enseignant(e) préparera avec les élèves. Chacune d'elle porte sur un sujet propre aux jeunes de ce niveau. Il faut toutefois éviter que les élèves apprennent par cœur un texte dont ils ne comprendraient pas l'orthographe et la syntaxe. Un tableau des mots utilisés permet alors de faire un retour sur les connaissances lexicales à maîtriser. La présentation de quelques accords complète chaque page : ceux-ci servent à illustrer les acquis grammaticaux et syntaxiques qui relèvent de ce niveau.

|   |                        |
|---|------------------------|
| Dictées préparées 1 <sup>er</sup> cycle (1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années)..... | ISBN 978-2-89661-064-8 |
| Dictées préparées 2A (3 <sup>e</sup> année).....  | ISBN 978-2-89168-937-3 |
| Dictées préparées 2B (4 <sup>e</sup> année).....  | ISBN 978-2-89168-938-0 |
| Dictées préparées 3A (5 <sup>e</sup> année).....  | ISBN 978-2-89168-993-9 |
| Dictées préparées 3B (6 <sup>e</sup> année).....  | ISBN 978-2-89168-994-6 |



## Dictées trouées

La dictée, pilier de l'apprentissage. Un excellent moyen d'améliorer la connaissance de l'orthographe. Nous fournissons des textes signifiants que l'élève devra compléter.

### Dictées

Raymond Paradis

|                                     |                        |                                    |                        |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Dictées, 1 <sup>re</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-085-1 | Dictées, 4 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-073-8 |
| Dictées, 2 <sup>e</sup> année.....  | ISBN 978-2-89168-066-0 | Corrigé vendu séparément           |                        |
| Corrigé vendu séparément            |                        | Dictées, 5 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-075-2 |
| Dictées, 3 <sup>e</sup> année.....  | ISBN 978-2-89168-118-6 | Corrigé vendu séparément           |                        |
| Corrigé vendu séparément            |                        | Dictées, 6 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-084-4 |
|                                     |                        | Corrigé vendu séparément           |                        |



### Les dictées de Timothée

Raymond Paradis  
Marcelle Lévesque

|  |                        |
|--|------------------------|
| Les dictées de Timothée, 3 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-248-0 |
| Liste de mots vendue séparément                    |                        |
| Les dictées de Timothée, 4 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-216-9 |
| Liste de mots vendue séparément                    |                        |
| Les dictées de Timothée, 5 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-217-6 |
| Liste de mots vendue séparément                    |                        |
| Les dictées de Timothée, 6 <sup>e</sup> année..... | ISBN 978-2-89168-218-3 |
| Liste de mots vendue séparément                    |                        |



## FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

### Collection Tu lis déjà!

Raymond Paradis

Pour que l'élève acquière la maîtrise de la langue française, il faut le faire lire et écrire fréquemment. C'est à ces activités que les présents cahiers invitent les élèves de première, deuxième et troisième année.

Tu lis déjà! 1<sup>re</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-363-0

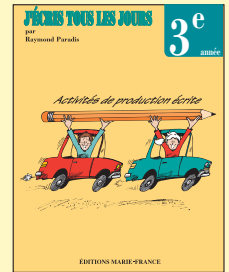
Tu lis déjà! 2<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-368-5

Tu lis déjà! 3<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-369-2



### Collection J'écris tous les jours

Marie-Thérèse Déry  
Mireille Issa  
Raymond Paradis



J'écris tous les jours, 3<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-246-6

J'écris tous les jours, 4<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-255-8  
Guide — textes suggérés vendus séparément

J'écris tous les jours, 5<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-257-2  
Guide — textes suggérés vendus séparément

### Collection Lis, petit génie!

Sonia Houle

La collection *Lis, petit génie* vise à vous aider à guider vos élèves vers leur petit génie!

La lecture permettant d'accéder à un univers riche et vaste devient un médium tout désigné pour réaliser ce souhait. C'est pourquoi les activités qui y sont développées les aideront à apprendre à lire tout en les stimulant à aller un peu plus loin à travers les projets que vous réalisez déjà en classe.



Extraits sur demande



Disponible en format PDF

#### 1<sup>er</sup> cycle

Lis, petit génie! 1A — (1<sup>re</sup> année)  
54 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-738-6

Lis, petit génie! 1B — (2<sup>e</sup> année)  
54 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-739-3

#### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.



### Les Serpents et les Échelles

Ginette Roy

Ces cahiers ont pour but de développer chez l'élève sa capacité de reconnaître et de nommer les mots et de reconnaître certains phonèmes. Les activités proposées favoriseront l'acquisition orthographique des mots ainsi que leur signification.

Cahier A ..... ISBN 978-2-89168-371-5  
Corrigé vendu séparément

Cahier B ..... ISBN 978-2-89168-372-2  
Corrigé vendu séparément

### Collection Bingo du Dalmatien

Ginette Roy

Les exercices proposés sont de nature à développer diverses connaissances comme le vocabulaire, l'attention, la compréhension, le sens de l'orthographe, la dextérité. Par son originalité, le petit dalmatien suscitera intérêt et motivation.



Le bingo du dalmatien, 1<sup>re</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-326-5

Le bingo du dalmatien, 2<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-360-9

Le bingo du dalmatien, 3<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-361-6

Le bingo du dalmatien, 4<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-362-3



### Les énigmes du petit dalmatien

Ginette Roy

L'application d'activités populaires comme les mots cachés, les mots croisés et le code secret contribueront à augmenter l'intérêt et la motivation de l'élève tout en développant ses connaissances orthographiques.

Cahier d'activités A ..... ISBN 978-2-89168-366-1  
Corrigé vendu séparément

Cahier d'activités B ..... ISBN 978-2-89168-370-8  
Corrigé vendu séparément

## Lettres et mots

Jean Bourque

### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

Lettres et mots est d'abord une banque de fiches reproductibles visant l'apprentissage de l'alphabet et des syllabes, la correction des confusions auditives, des confusions visuelles et des inversions de syllabes, la lecture de mots, de phrases, de textes, l'acquisition de vocabulaire et l'orthographe d'usage. De plus *Lettres et mots* contient une analyse des difficultés d'apprentissage de la lecture et un guide pédagogique.

### Lettres et sons

Le but de ce cahier d'activités est de développer chez l'enfant l'habileté à reconnaître les lettres correspondant à leur phonème lors de la lecture. De plus, ce cahier s'adresse aux élèves ayant des difficultés de langage ou d'apprentissage en lecture et en écriture.

Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-445-3

Conforme  
au nouveau  
pédagogique



Extraits sur demande

### Lettres et mots

#### Dossier A

Alphabet et syllabes ..... ISBN 978-2-89168-584-9  
(132 fiches reproductibles incluant le guide d'enseignement)

Fichier élève seulement ..... ISBN 978-2-89168-787-4

#### Dossier B

Confusions visuelles, auditives et inversions  
dans les syllabes ..... ISBN 978-2-89168-585-6  
(88 fiches reproductibles incluant le guide d'enseignement)

Fichier élève seulement ..... ISBN 978-2-89168-788-1

#### Dossier C

Mots et vocabulaire, confusions visuelles  
et auditives dans les mots ..... ISBN 978-2-89168-586-3  
(113 fiches reproductibles incluant le guide d'enseignement)

Fichier élève seulement ..... ISBN 978-2-89168-789-8

Guide d'enseignement A, B et C ..... ISBN 978-2-89168-790-4

## Je découvre la conscience phonologique

Denise Desrochers

### Matériel reproductible

Outil pédagogique indispensable, ce document propose plusieurs activités ludiques permettant de bien comprendre ce qu'est la conscience phonologique. Il s'avère efficace non seulement avec les élèves de langue française, mais aussi avec les allophones qui apprennent le français, car il met l'accent sur la prononciation de chacun des mots, améliorant par le fait même la diction des élèves.

ISBN : 978-2-89168-961-8



## Dyslexie

Jean Bourque  
Raymond Paradis

La confusion des lettres et des sons peut affecter 10 % des enfants. Voici quelques moyens originaux afin de diminuer ou de guérir cet handicap.

Exercices pour enfants dyslexiques ..... ISBN 978-2-89168-063-9  
(n° 31)

La dyslexie vaincue, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années ..... ISBN 978-2-89168-263-3



Disponible en format PDF

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## Le point de concentration

Jean Bourque

Ce livre présente une technique simple de freinage et d'ancrage basée sur la programmation neurolinguistique, afin d'amener les enfants à mieux se concentrer. Tout d'abord, il s'agit de les aider à freiner leur distraction ou leur impulsivité. Grâce à cette démarche, ils pourront être plus vigilants, à l'écoute des consignes et en lecture. En visualisant des situations de réussite, leur confiance augmentera grandement.

ISBN : 978-2-89168-912-0



## Place à l'écriture

### Les bandes d'identité

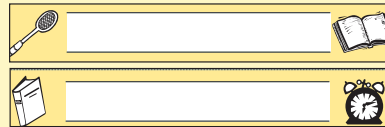
De jolies bandes cartonnées pour faire écrire le nom de l'élève. On les colle sur la surface avant du pupitre. Les enfants pourront les colorier. Se vendent en série de 8 bandes différentes.

Dimensions : 56 cm sur 9

Classes du 1<sup>er</sup> cycle



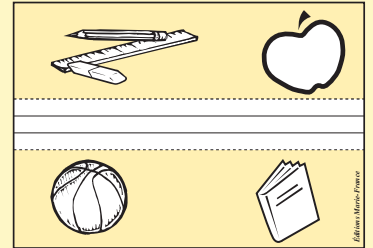
Classes du 2<sup>e</sup> cycle



### Petits cartons d'identité

Chaque élève pourra avoir sur son bureau un petit carton d'identité. L'élève aura sous ses yeux un exemple de l'orthographe de son nom. Les enfants pourront le colorier. Pour élèves du 1<sup>er</sup> cycle.

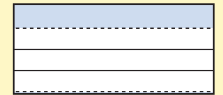
Dimensions : 13 cm sur 9



### Mini-cartons «Aide-mémoire»

Mini-cartons indiquant le nom de chaque élève. Ils seront utiles surtout en début d'année scolaire. Se vendent en paquet de 30.

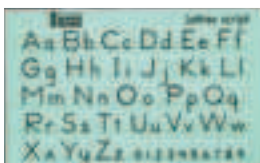
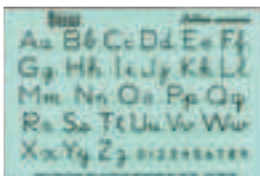
Dimensions : 4,5 cm sur 9



## Les cartons de l'Alphabet

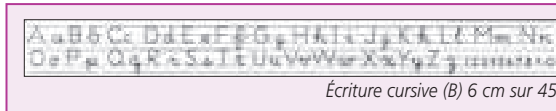
### Petit carton de l'alphabet

Carton plastifié



Recto-verso (9 cm sur 13)

### Lettres de l'alphabet sur bande autocollante



### Les cartons de l'alphabet (écriture cursive)



16 cartons (22 cm sur 57 cm)

### Les cartons de l'alphabet (écriture script)



16 cartons (22 cm sur 57 cm)

## Affiches

Affiche des voyelles  
Dimensions : 22 cm sur 28  
Affiche plastifiée



Affiche des accents  
Dimensions : 28 cm sur 43  
Affiche plastifiée



## Place à l'écriture

 **NOUVEAU**
**Mes premiers pas en écriture script**

Raymond Berthiaume

Dans la première partie de ce cahier, les élèves apprendront à tracer les lettres tout en développant leur manipulation fine. Afin de faciliter l'apprentissage, les regroupements de lettres sont faits en fonction de leurs ressemblances graphiques. Les mots à retranscrire, que vous trouverez dans la deuxième partie, relèvent des différents thèmes d'études propres au vocabulaire des élèves du 1<sup>er</sup> cycle.

Mes premiers pas en écriture script  
ISBN 978-2-89168-964-9

**Mon cahier d'écriture script**

Jean Bourque

L'enseignement de l'écriture exposé dans ce cahier porte sur la posture, la position des doigts, le mouvement du tracé des lettres et l'entraînement à la reproduction de ces lettres.

Avant d'accéder à l'écriture, l'enfant aura d'abord choisi sa main dominante et il aura fait des exercices préalables à l'écriture.

Mon cahier d'écriture script  
ISBN 978-2-89168-376-0

**Mon cahier d'écriture cursive**

Raymond Berthiaume

Ce cahier amène progressivement l'élève du tracé des lettres minuscules à la maîtrise des lettres majuscules. On lui soumet ensuite des thèmes où les mots qu'il écrit font partie des échelles du nouveau programme. Après avoir créé quelques textes en écriture cursive, l'élève voit ses efforts récompensés par l'obtention d'un diplôme.

Mon cahier d'écriture cursive..... ISBN 978-2-89168-374-6

**J'aime écrire**

Maude Hébert

Ce cahier d'activités d'écriture cursive vise non seulement à rendre l'enfant compétent, mais aussi à développer chez lui le plaisir d'écrire. Après lui avoir donné les bases de la calligraphie cursive, les exercices présentés l'entraînent dans des activités quotidiennes d'écriture. Il y développe sa nouvelle compétence à travers les mots et les phrases qui expriment son quotidien.

J'aime écrire..... ISBN 978-2-89168-383-8



Extraits sur demande

## Collection Plaisir d'écrire

 **NOUVEAU**

Raymond Berthiaume

Chaque fichier d'écriture de cette nouvelle collection offre **48 fiches reproductibles** présentant des mises en situation que l'enseignant peut explorer et développer avec les élèves.

Ces fichiers présentent différents sujets qui se veulent des déclencheurs simples pour stimuler l'imaginaire des élèves. Les dessins accompagnant chaque mise en situation offrent des points de repère non restrictifs.

1<sup>er</sup> cycle..... ISBN 978-2-89168-976-2

1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle..... ISBN 978-2-89168-977-9

2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle..... ISBN 978-2-89168-978-6

1<sup>re</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle..... ISBN 978-2-89168-979-3

2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle..... ISBN 978-2-89168-980-9

**Matériel reproductible**

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



Disponible en format PDF


**Conforme  
au nouveau  
pédagogique**


## FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT



### Collection Mots croisés

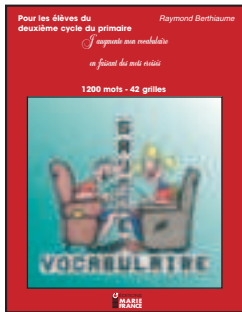
#### J'augmente mon vocabulaire en faisant des mots croisés

Raymond Berthiaume

Les mots sont le véhicule de la pensée. Plus l'enfant a de mots, mieux il peut communiquer. L'enfant aimera écrire les lettres dans les cases. 42 grilles. Corrigé annexé.

1<sup>er</sup> cycle ..... ISBN 978-2-89168-197-1

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles ..... ISBN 978-2-89168-312-8



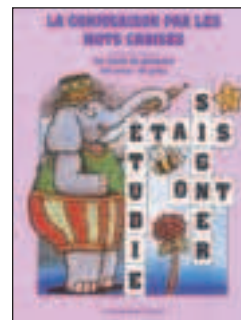
### La conjugaison par les mots croisés

Les verbes sont le moteur de la phrase. Ils donnent vie et clarté aux autres mots. Savoir les conjuguer est une habileté fondamentale. Corrigé annexé.

La conjugaison par les mots croisés, 1<sup>er</sup> cycle ..... ISBN 978-2-89168-139-1

La conjugaison par les mots croisés, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles A ..... ISBN 978-2-89168-119-3

La conjugaison par les mots croisés, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles B ..... ISBN 978-2-89168-211-4



### J'améliore ma grammaire en faisant des mots croisés

Raymond Berthiaume

Le nouveau programme demande que l'élève développe et perfectionne ses connaissances liées à la phrase (p. 89 – 91). La présentation d'exercices sous forme de mots croisés offre, dans un contexte ludique, une véritable étude de la grammaire.

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années ..... 978-2-89168-723-2



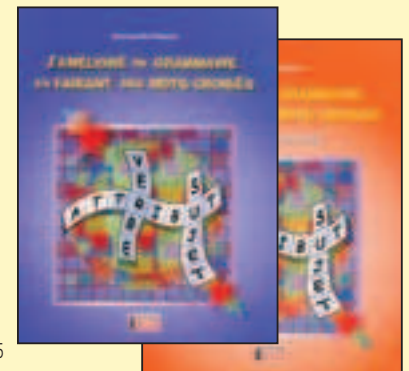
Disponible en format PDF

#### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

#### Version conforme à la nouvelle grammaire

3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années) ..... 978-2-89168-946-5



### Collection Mots cachés

Marcelle Lévesque

Mots cachés, 1<sup>re</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-229-9

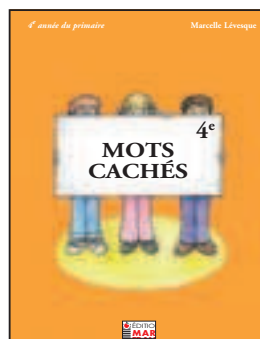
Mots cachés, 2<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-213-8

Mots cachés, 3<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-245-9

Mots cachés, 4<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-258-9

Mots cachés, 5<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-260-2

Mots cachés, 6<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-276-3



### La grammaire par les mots croisés

André Raymond

En remplissant les cases des grilles, l'enfant améliorera sa connaissance des règles de la grammaire. Tous les objectifs sont présentés. Corrigé annexé.

1<sup>er</sup> cycle ..... ISBN 978-2-89168-120-9

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles ..... ISBN 978-2-89168-091-2



## Collection J'explore en lisant

Raymond Berthiaume

Chaque cahier d'activités présente 20 textes tirés d'oeuvres classiques. Chacune des unités offre un questionnaire de compréhension de texte suivi d'exercices de vocabulaire, de grammaire et d'écriture. On y suggère des thèmes de communication orale et quelques textes à mémoriser. Des jeux de langue terminent les unités. Un lexique des mots difficiles complète les cahiers.

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>J'explore en lisant 2A</b> (3 <sup>e</sup> année) ..... | ISBN 978-2-89168-844-4 |
| Fichier de l'élève (reproductible) .....                   | ISBN 978-2-89168-829-1 |
| Cahier de l'élève (non reproductible) .....                | ISBN 978-2-89168-591-7 |
| Guide et corrigé .....                                     | ISBN 978-2-89168-736-2 |
| <b>J'explore en lisant 2B</b> (4 <sup>e</sup> année) ..... | ISBN 978-2-89168-845-1 |
| Fichier de l'élève (reproductible) .....                   | ISBN 978-2-89168-830-7 |
| Cahier de l'élève (non reproductible) .....                | ISBN 978-2-89168-592-4 |
| Guide et corrigé .....                                     | ISBN 978-2-89168-737-9 |
| <b>J'explore en lisant 3A</b> (5 <sup>e</sup> année) ..... | ISBN 978-2-89168-839-0 |
| Fichier de l'élève (reproductible) .....                   | ISBN 978-2-89168-826-0 |
| Cahier de l'élève (non reproductible) .....                | ISBN 978-2-89168-791-1 |
| Guide et corrigé .....                                     | ISBN 978-2-89168-792-8 |
| <b>J'explore en lisant 3B</b> (6 <sup>e</sup> année) ..... | ISBN 978-2-89168-840-6 |
| Fichier de l'élève (reproductible) .....                   | ISBN 978-2-89168-827-7 |
| Cahier de l'élève (non reproductible) .....                | ISBN 978-2-89168-793-5 |
| Guide et corrigé .....                                     | ISBN 978-2-89168-794-2 |

Conforme  
au renouveau  
pédagogique

 NOUVEAU



J'explore en lisant  
1<sup>er</sup> cycle disponible pour  
la rentrée 2012

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## Banque d'activités complémentaires en français au 3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années)

Raymond Berthiaume

Outil d'enrichissement, ce dossier contient **108 fiches** d'activités portant sur le vocabulaire, la lecture, et l'écriture. Outil idéal pour le titulaire ou pour le suppléant, chaque **fiche reproductible** demande à l'élève entre 30 et 45 minutes de travail soutenu.

Vocabulaire : anagrammes, mots mystères et mots cachés, entrecroisés, thèmes alphabétiques et jeux de mots.

Lecture : textes lacunaires et comptes rendus.

Écriture : grammaire, jeux d'écriture et conjugaison.

Corrigé annexé.

ISBN 978-2-89168-725-6

Conforme  
au renouveau  
pédagogique



Disponible en format PDF

## J'enrichis mon vocabulaire

Raymond Berthiaume

1000 nouveaux mots à découvrir en faisant des exercices originaux et palpitants. On donne la définition; pour élève de 10-12 ans.

J'enrichis mon vocabulaire .....

ISBN 978-2-89168-194-0  
Corrigé vendu séparément



## Si l'alphabet m'était conté

Jacques Bédard

26 récits ludiques pour expliquer et animer les 26 lettres de l'alphabet.

Si l'alphabet m'était conté .....

ISBN 978-2-89168-250-3



MDI

Également disponible: Catalogue MDI

 **NOUVEAU**



## Un monde à dire

À partir de 5 ans

### 2 coffrets pour couvrir l'année scolaire

Une pédagogie cohérente pour traiter les principaux domaines d'activités :

- **S'approprier le langage** : échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue.
- **Se familiariser avec l'écrit** : découvrir les supports de l'écrit, découvrir le langage écrit, contribuer à l'écriture de textes.
- **Se préparer à apprendre à lire et à écrire** : distinguer les sons de la parole, aborder le principe alphabétique, apprendre les gestes de l'écriture.
- **Découvrir le monde** : les objets, la matière, le vivant, les formes et les grandeurs, se repérer dans le temps et dans l'espace.
- **Percevoir, sentir, imaginer, créer** : dessiner et inventer des compositions plastiques, pratiquer des activités vocales, des activités structurées d'écoute.
- **Devenir élève** : vivre ensemble, coopérer et devenir autonome.
- **Agir et s'exprimer avec son corps** : pratiquer des activités physiques et des activités d'expressions à visée artistique.

Chaque thème est introduit par la lecture de textes de jeunesse (contes, récits quotidiens de vie, récits mythologiques). La méthode *Un monde à dire* permet d'assurer les 2/3 du temps hebdomadaire d'enseignement sur la durée de l'année scolaire.

### Contenu des coffrets :

- 1 cahier pour l'élève qui constitue la trace des apprentissages
- 4 albums de jeunesse, à lire et à raconter
- 2 CD audio regroupant les histoires et les poésies
- 16 affiches de découverte du monde et des arts
- 1 guide contenant les indications pédagogiques et les fiches à photocopier

Des compléments gratuits en ligne sur [www.unmondeadire.fr](http://www.unmondeadire.fr)



Coffret 1 ..... 978-2-09123-705-3



Coffret 2 ..... 978-2-09123-706-0

## ÉDITIONS MARIE-FRANCE

### Petits déclencheurs pour grands rédacteurs

Raymond Berthiaume

200 sujets de composition pour les élèves. Suggestions de textes informatifs, ludiques, expressifs et incitatifs. Le petit format rend le cahier transportable et lui confère un caractère d'originalité. Collection du Lilliputien.



Cahier de l'élève  
ISBN 978-2-89168-320-3



### Productions écrites

Raymond Paradis

Voici un bloc d'activités pour éveiller l'enfant au merveilleux monde de l'écriture.

1<sup>er</sup> cycle ..... ISBN 978-2-89168-135-3

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles ..... ISBN 978-2-89168-089-9

## Collection Activités de compréhension de textes et d'écriture graduées

Francine Labrosse et Ginette Roy

### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.



Extraits sur demande

### 1<sup>er</sup> cycle

#### 1<sup>re</sup> année

##### Activités de compréhension de textes 1A

116 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-626-6

Cicéron et Ralice – lecture (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-414-9

##### Activités d'écriture graduées 1B

133 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-627-3

Cicéron et Ralice – écriture (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-415-6

#### 2<sup>e</sup> année

##### Activités de compréhension de textes 2A

124 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-628-0

Magica et Gédouri – lecture (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-416-3

##### Activités d'écriture graduées 2B

286 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-629-7

Magica et Gédouri – écriture (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-417-0

### 2<sup>e</sup> cycle

#### 3<sup>e</sup> année

##### Activités de compréhension de textes 3A

132 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-494-1

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-756-0

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-753-9

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-759-1

##### Activités d'écriture graduées 3B

133 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-495-8

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-770-6

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-762-1

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-797-3

Conforme  
au renouveau  
pédagogique

 NOUVEAU



#### 4<sup>e</sup> année

##### Activités de compréhension de textes 4A

146 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-496-5

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-799-7

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-798-0

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-800-0

##### Activités d'écriture graduées 4B

136 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-493-4

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-802-4

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-801-7

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-803-1

### 3<sup>e</sup> cycle

#### 5<sup>e</sup> année

##### Activités de compréhension de textes 5A

88 fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-945-8

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-973-1

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-975-5

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-974-8

#### 6<sup>e</sup> année

##### Activités de compréhension de textes 6A

Fiches reproductibles ..... ISBN 978-2-89168-989-2

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-990-8

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-991-5

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-992-2

## Je lis tout seul

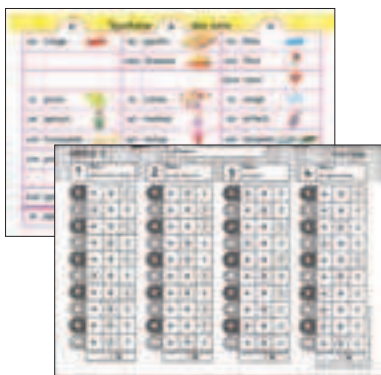
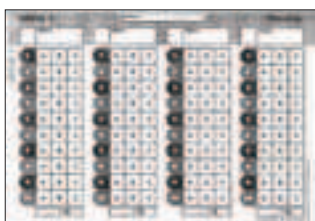
Des livres faciles à lire où les jeunes apprentis lecteurs découvrent des univers différents. La fréquence des mots dans les phrases permet de bien les identifier, puis de mieux les mémoriser. Les fichiers d'évaluation proposent à l'enseignant un suivi personnalisé de chaque élève.

### Contenu de chaque fichier

- 5 exemplaires de la fiche synthèse des sons
- 1 tableau pour connaître les contenus des livres

### Matériel reproductible :

- 12 fiches questions
- 1 fiche de grilles de réponses
- 1 fiche de grilles corrigées
- 1 fiche de grilles des livres lus


 1<sup>er</sup> cycle


Feuilletez intégralement un fichier et un livre de la série 1 sur [www.mdi-editions.com](http://www.mdi-editions.com)



Lot de 12 livres en 1 exemplaire  
Fichier d'évaluation

**Série 1**

978 222 310 874 9  
978 222 310 986 9

**Série 2**

978 222 310 875 6  
978 222 310 987 6

**Série 3**

978 222 310 876 3  
978 222 310 988 3

**Série 4**

978 222 311 000 1  
978 222 311 064 3

## Dinomir le géant

Les enfants s'identifient facilement à ce doux géant farceur. Il a les mêmes activités qu'eux et reproduit certains de leurs comportements. Ces **textes vivants** allient une **syntaxe claire** à un vocabulaire usuel.

 1<sup>er</sup> cycle

**Série 1**

12 livres ;  
16 à 24 pages – 12 x 20 cm.

- D. va à la ville
- D. cherche une maison
- D. nettoie sa maison
- D. cherche un ami
- D. rencontre une dame géante
- D. et le parapluie magique
- D. va au musée
- D. dans l'autocar
- D. va à l'école
- D. fête son anniversaire
- D. va au zoo
- D. à l'école

222 300 692 2


**Série 2**

12 livres ;  
28 pages – 12 x 20 cm.

- D. fait de la peinture
- D. et son amie Dina
- D. part en promenade avec Dina
- D. au cirque
- D. à l'hôpital
- D. à la plage
- D. fait un gâteau
- D. cherche un emploi
- D. à la ville
- D. achète des jouets
- D. achète des animaux
- D. fait du bricolage

222 300 352 4


**Série 3**

6 livres ;  
32 pages – 12 x 20 cm.

- Dina et Dinomir jardinent
- Dinomir joue de la musique
- Dinomir fabrique des cerfs-volants
- Dinomir va camper
- Dina cherche ses clés
- Dina et Dinomir marchands d'animaux

222 300 464 4





## Le coin lecture

Jean-Yves Le Bigot

### S'entraîner à lire et à comprendre des textes variés

- Faire découvrir des formes textuelles variées (romans, contes, théâtre, textes scientifiques et historiques, recettes, textes informatifs, bande dessinée...).
- Préparer l'élève à la lecture individuelle et silencieuse et à la compréhension d'un texte avec des fiches de lecture de difficulté progressive.
- Proposer un travail en autonomie et une évaluation personnalisée.
- Utilisable sur une année entière.

### La démarche

- L'élève choisit une fiche de lecture selon son niveau.
- Il répond aux questions et inscrit ses réponses dans son cahier à la page « Je contrôle ma lecture ».
- Il se corrige à l'aide de la clé-réponse correspondant à sa fiche.
- L'enseignant suit la progression de chaque élève sur le tableau de bord (inclus dans chaque coffret et à l'achat de 10 cahiers de l'élève).

### Contenu des coffrets

- 96 à 120 fiches selon le niveau (21 x 24 cm)
- Clés réponses (8 x 21 cm)
- 1 ou 2 cahier(s) élève(s) selon le niveau
- 1 tableau de bord
- 1 affiche « Entrée dans la langue » pour le niveau 1
- 1 affiche « Maîtrise de la langue » pour les niveaux 3, 4 et 5

\* Veuillez noter que nous vous offrons la possibilité de plastifier les fiches de lecture. Des frais de 100,00 \$ par coffret sont applicables.



Extraits sur demande

### Coin Lecture 1 [6-7 ans]

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Coffret (117 fiches).....          | 978 222 310 966 1                   |
| Lot de 5 cahiers élèves N° 1.....  | 978 222 301 005 9                   |
| Lot de 5 cahiers élèves N° 2.....  | 978 222 301 009 7                   |
| Lot de 10 cahiers élèves N° 1..... | 313 309 051 941 5 + tableau de bord |
| Lot de 10 cahiers élèves N° 2..... | 313 309 051 942 2 + tableau de bord |

### Coin Lecture 2 [7-8 ans]

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Coffret (120 fiches).....     | 978 222 310 943 2                   |
| Lot de 5 cahiers élèves.....  | 978 222 301 014 1                   |
| Lot de 10 cahiers élèves..... | 978 222 301 004 2 + tableau de bord |

### Coin Lecture 3 [8-9 ans]

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Coffret (96 fiches).....      | 978 222 310 944 9                   |
| Lot de 5 cahiers élèves.....  | 978 222 300 910 7                   |
| Lot de 10 cahiers élèves..... | 978 222 300 820 9 + tableau de bord |

### Coin Lecture 4 [9-10 ans]

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Coffret (104 fiches).....     | 978 222 310 945 6                   |
| Lot de 5 cahiers élèves.....  | 978 222 300 911 4                   |
| Lot de 10 cahiers élèves..... | 978 222 300 818 6 + tableau de bord |

### Coin Lecture 5 [10-12 ans]

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Coffret (104 fiches).....     | 978 222 310 946 3                   |
| Lot de 5 cahiers élèves.....  | 978 222 301 008 0                   |
| Lot de 10 cahiers élèves..... | 978 222 300 819 3 + tableau de bord |

## MATHÉMATIQUE

### Collection Mathou

Colette Picard

**Conforme  
au renouveau  
pédagogique**



**NOUVEAU**

#### 1<sup>er</sup> cycle

##### Additions, soustractions A

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-391-3
- Fichier élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-814-7
- Guide d'enseignement ..... ISBN 978-2-89168-409-5

##### Additions, soustractions B

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-392-0
- Fichier élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-815-4
- Guide d'enseignement ..... ISBN 978-2-89168-410-1

#### 2<sup>e</sup> cycle

##### Multiplications, divisions A

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-393-7
- Fichier élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-816-3
- Guide d'enseignement ..... ISBN 978-2-89168-509-2

##### Multiplications, divisions B

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-394-4
- Fichier élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-817-8
- Guide d'enseignement ..... ISBN 978-2-89168-510-8

#### 3<sup>e</sup> cycle

##### Fractions A

- Fichier reproductible ..... ISBN 978-2-89168-831-4
- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-832-1
- Fichier élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-833-8
- Guide d'enseignement ..... ISBN 978-2-89168-834-1

##### Fractions B

- Fichier reproductible ..... ISBN 978-2-89168-835-2
- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-836-9
- Fichier élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-837-6
- Guide d'enseignement ..... ISBN 978-2-89168-838-3

### Collection Résolution de problèmes

Raymond Berthiaume

#### Résolution de problèmes, 1<sup>re</sup> année

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-350-0

#### Résolution de problèmes, 2<sup>e</sup> année

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-304-3

#### Résolution de problèmes, 3<sup>e</sup> année

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-244-2

#### Résolution de problèmes, 4<sup>e</sup> année

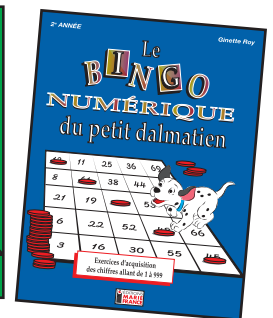
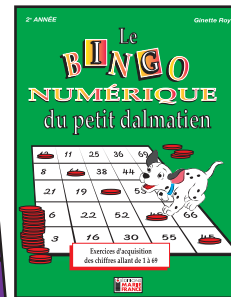
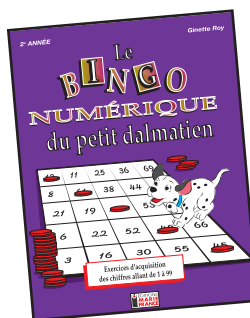
- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-264-0

#### Résolution de problèmes, 5<sup>e</sup> année

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-279-4

#### Résolution de problèmes, 6<sup>e</sup> année

- Cahier de l'élève ..... ISBN 978-2-89168-291-6



### Collection du Petit dalmatien

Ginette Roy

#### Le bingo numérique du petit dalmatien

##### 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> année

- Le bingo numérique du petit dalmatien, 1<sup>re</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-353-1
- Le bingo numérique du petit dalmatien, 2<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-354-8
- Le bingo numérique du petit dalmatien, 3<sup>e</sup> année ..... ISBN 978-2-89168-355-5

## Réflexo-Math

Raymond Berthiaume  
Isabel Cuddihy

Voilà le plaisir de faire des résolutions de problèmes.

Ce document reproductible développera les réflexes mathématiques des élèves en leur fournissant un accompagnement pédagogique.

Chacun des 48 problèmes est doté d'une page complète de pistes qui permettent de cheminer facilement vers la solution.

### 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 98 fiches reproductibles ..... | 978-2-89661-072-3 |
| Fichier de l'élève .....       | 978-2-89661-058-7 |
| Corrigé .....                  | 978-2-89661-059-4 |

### 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 98 fiches reproductibles ..... | 978-2-89661-078-5 |
| Fichier de l'élève .....       | 978-2-89661-079-2 |
| Corrigé .....                  | 978-2-89661-080-8 |

### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.

 **NOUVEAU**



1<sup>er</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle  
disponible pour la rentrée 2012

Conforme  
au renouveau  
pédagogique



Disponible en format PDF

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## Collection Supermaths

Raymond Berthiaume  
Kathia Perreault  
Chantal Laliberté  
Carmen Lauzon

Conforme  
au renouveau  
pédagogique



Extraits sur demande

### 1<sup>er</sup> cycle

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Supermaths 1A</b> (1 <sup>re</sup> année) .....      | 978-2-89168-574-0 |
| 116 fiches reproductibles                               |                   |
| Fichier de l'élève (reproductible) .....                | 978-2-89168-742-3 |
| Cahier de l'élève A (non reproductible) .....           | 978-2-89168-386-9 |
| Cahier de l'élève B (non reproductible) .....           | 978-2-89168-387-6 |
| Guides d'enseignement incluant les corrigés disponibles |                   |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Supermaths 1B</b> (2 <sup>e</sup> année) .....       | 978-2-89168-575-7 |
| 144 fiches reproductibles                               |                   |
| Fichier de l'élève (reproductible) .....                | 978-2-89168-745-4 |
| Cahier de l'élève C (non reproductible) .....           | 978-2-89168-388-3 |
| Cahier de l'élève D (non reproductible) .....           | 978-2-89168-389-0 |
| Guides d'enseignement incluant les corrigés disponibles |                   |

**Supermaths** propose une série d'activités qui accompagnent l'enseignant et l'enseignante dans sa démarche d'appropriation des nouveaux programmes.

De plus, il propose un guide d'enseignement qui encadre chacune des activités et permet un prolongement par l'ajout de fiches complémentaires.

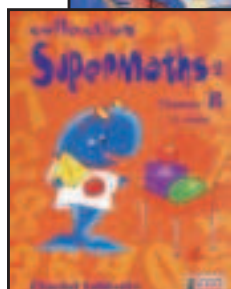
### 2<sup>e</sup> cycle

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Supermaths 2A</b> (3 <sup>e</sup> année) ..... | 978-2-89168-656-3 |
| 103 fiches reproductibles                         |                   |
| Fichier de l'élève (reproductible) .....          | 978-2-89168-748-5 |
| Cahier de l'élève (non reproductible) .....       | 978-2-89168-532-0 |
| Guide pédagogique et corrigé .....                | 978-2-89168-746-1 |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Supermaths 2B</b> (4 <sup>e</sup> année) ..... | 978-2-89168-657-0 |
| 106 fiches reproductibles                         |                   |
| Fichier de l'élève (reproductible) .....          | 978-2-89168-751-5 |
| Cahier de l'élève (non reproductible) .....       | 978-2-89168-593-1 |
| Guide pédagogique et corrigé .....                | 978-2-89168-749-2 |

### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.



## MATHÉMATIQUE

### Collection Tambour battant

Frédéric Otis



#### Tambour battant, 1<sup>re</sup> année

Cahier de l'élève.....ISBN 978-2-89168-322-7  
Corrigé vendu séparément

#### Tambour battant, 2<sup>e</sup> année

Cahier de l'élève.....ISBN 978-2-89168-309-8  
Corrigé vendu séparément

#### Tambour battant, 3<sup>e</sup> année

Cahier de l'élève.....ISBN 978-2-89168-280-0  
Corrigé inclus

#### Tambour battant, 4<sup>e</sup> année

Cahier de l'élève.....ISBN 978-2-89168-282-4  
Corrigé vendu séparément

#### Tambour battant, 5<sup>e</sup> année

Cahier de l'élève.....ISBN 978-2-89168-293-0  
Corrigé vendu séparément

#### Tambour battant, 6<sup>e</sup> année

Cahier de l'élève.....ISBN 978-2-89168-294-7  
Corrigé vendu séparément

### Petits problèmes pour grands penseurs

Voici 200 petits problèmes de la vie courante invitant à la réflexion et aux prises de décisions. Le format lilliputien donne au livre quelque chose de magique. Corrigé annexé.

3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années.....ISBN 978-2-89168-349-4

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années.....ISBN 978-2-89168-318-0

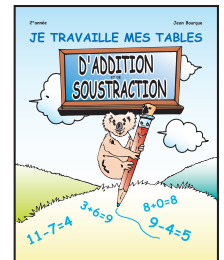


### Je travaille mes tables d'addition et de soustraction

Jean Bourque

Le présent cahier a pour objectif d'amener les élèves à acquérir les automatismes de base en vue de faire les opérations d'addition et de soustraction présentées dans les tables de 0 à 9. Nous présentons aussi quelques exercices de résolution de problèmes.

2<sup>e</sup> année.....ISBN 978-2-89168-365-4



### La Maîtrise des 4 opérations

Raymond Berthiaume

#### 3<sup>e</sup> cycle

Nombres à virgules  
60 fiches reproductibles  
ISBN 978-2-89168-567-2



**Conforme au renouvellement pédagogique**

### Maths-Pratiques

Brigitte Potvin

MATHS-PRATIQUES permet aux jeunes de faire des raisonnements mathématiques à partir d'un matériel très concret: la monnaie. C'est un outil idéal pour les élèves en difficulté puisqu'il favorise le développement d'une habileté indispensable: la manipulation de la monnaie.

Ce matériel s'adresse d'abord aux élèves en difficultés d'apprentissage du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, mais peut très bien être utilisé auprès des jeunes du régulier du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles.

120 fiches reproductibles.....ISBN 978-2-89168-587-0



**Conforme au renouvellement pédagogique**

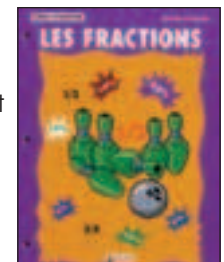


### Les fractions

Raymond Berthiaume

Les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années apprendront tout en s'amusant à additionner, soustraire, multiplier et diviser des fractions. Les transformations des fractions en pourcentages et en nombres à virgule sont des aspects fondamentaux que les élèves pourront perfectionner. Petit lexique et corrigé annexés.

Les fractions.....ISBN 978-2-89168-359-3



### Nombres mystères

Raymond Berthiaume

#### 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> années

Additions et soustractions.....ISBN 978-2-89168-223-7

#### 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> années

Multiplications et divisions.....ISBN 978-2-89168-266-4



## Collection Résoumath

Raymond Berthiaume

Tout en se référant à des situations réalistes, fantaisistes ou purement mathématiques, les activités proposées à l'élève sont développées autour de thèmes qui relèvent du vécu des enfants de cet âge.

Exemples : affiches, bâtonnets, billes, blocs emboîtables, argent scolaire, etc.

1<sup>er</sup> cycle

**Résoumath 1A (1<sup>re</sup> année)**..... 978-2-89168-590-0  
132 fiches reproductibles

Fichier de l'élève (reproductible)..... 978-2-89168-754-6

Cahier de l'élève A (non reproductible)..... 978-2-89168-380-7

Cahier de l'élève B (non reproductible)..... 978-2-89168-381-4

Guides d'enseignement incluant les corrigés disponibles

**Résoumath 1B (2<sup>e</sup> année)**..... 978-2-89168-608-2  
112 fiches reproductibles

Fichier de l'élève (reproductible)..... 978-2-89168-757-7

Cahier de l'élève C (non reproductible)..... 978-2-89168-424-8

Cahier de l'élève D (non reproductible)..... 978-2-89168-425-5

Guides d'enseignement incluant les corrigés disponibles

## Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.



Extraits sur demande

Conforme  
au nouveau  
pédagogique

2<sup>e</sup> cycle

**Résoumath 2A (3<sup>e</sup> année)**..... 978-2-89168-610-5  
129 fiches reproductibles

Fichier de l'élève (reproductible)..... 978-2-89168-760-7

Cahier de l'élève (non reproductible)..... 978-2-89168-724-9

Guide pédagogique et corrigé..... 978-2-89168-758-4

**Résoumath 2B (4<sup>e</sup> année)**..... 978-2-89168-646-4  
141 fiches reproductibles

Fichier de l'élève (reproductible)..... 978-2-89168-763-8

Cahier de l'élève (non reproductible)..... 978-2-89168-768-3

Guide pédagogique et corrigé..... 978-2-89168-761-4

3<sup>e</sup> cycle

**Résoumath 3A (5<sup>e</sup> année)**..... 978-2-89168-726-3  
141 fiches reproductibles

Fichier de l'élève (reproductible)..... 978-2-89168-772-0

Cahier de l'élève (non reproductible)..... 978-2-89168-771-3

Guide pédagogique et corrigé..... 978-2-89168-769-0

**Résoumath 3B (6<sup>e</sup> année)**..... 978-2-89168-810-9  
141 fiches reproductibles

Fichier de l'élève (reproductible)..... 978-2-89168-811-2

Cahier de l'élève (non reproductible)..... 978-2-89168-812-3

Guide pédagogique et corrigé..... 978-2-89168-813-0



## Taratata

Raymond Berthiaume

Chacun des cahiers propose des exercices de drill correspondant aux 4 opérations mathématiques.

Taratata (additions)..... ISBN 978-2-89168-208-4

Taratata (soustractions)..... ISBN 978-2-89168-215-2

Taratata (multiplications)..... ISBN 978-2-89168-214-5

Taratata (divisions)..... ISBN 978-2-89168-212-1



## Mon glossaire mathématique

Raymond Berthiaume

Nouvelle édition

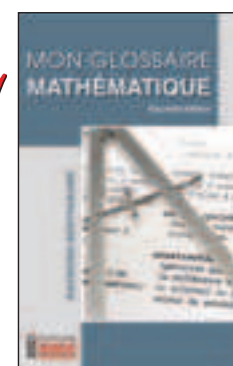


Le programme de mathématique demande que l'élève soit capable de communiquer à l'aide du langage mathématique. Voilà l'outil idéal : Mon glossaire mathématique.

Des définitions claires avec des exemples simples permettent à l'élève de s'approprier le vocabulaire mathématique. De plus, le glossaire offre en annexe une vision plus globale de certains outils mathématiques (symboles, tables, tableaux, formules, etc.).

Cette **nouvelle édition** vous offre 45 définitions supplémentaires et une nomenclature harmonisée à celle du programme.

Mon glossaire mathématique..... ISBN 978-2-89661-008-2



Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## MATHÉMATIQUE

### Affiches plastifiées

Conforme  
au renouveau  
pédagogique

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

### La nouvelle droite numérique

Un outil pédagogique indispensable ! Voilà le référentiel idéal pour maîtriser d'un seul coup d'œil le système de numération décimale.

Dimensions : 43 cm sur 55

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| <b>pairs</b> |   |     |
| 0            | 2 | 4   |
| 6            | 8 | ... |

|                |   |     |
|----------------|---|-----|
| <b>impairs</b> |   |     |
| 1              | 3 | 5   |
| 7              | 9 | ... |

### Les nombres pairs et impairs

Vendue à l'unité

Dimensions : 22 cm sur 28

### Tableau d'équivalences des mesures de longueur

En couleurs

Dimensions : 22 cm sur 28

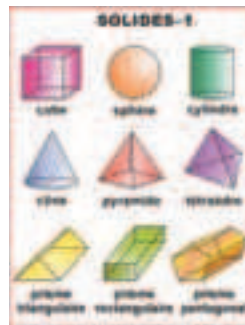
| Tableau d'équivalences des mesures de longueur |           |          |         |        |        |         |          |           |            |
|--|-----------|----------|---------|--------|--------|---------|----------|-----------|------------|
| Unité  | km        | hm       | dam     | m      | dm     | cm      | mm       | µm        | nm         |
| 1  | 1000      | 100      | 10      | 1      | 0,1    | 0,01    | 0,001    | 0,0001    | 0,00001    |
| 1 km   | 1         | 0,1      | 0,01    | 0,001  | 0,0001 | 0,00001 | 0,000001 | 0,0000001 | 0,00000001 |
| 1 hm   | 10        | 1        | 0,1     | 0,01   | 0,001  | 0,0001  | 0,00001  | 0,000001  | 0,0000001  |
| 1 dam  | 100       | 10       | 1       | 0,1    | 0,01   | 0,001   | 0,0001   | 0,00001   | 0,000001   |
| 1 m  | 1000      | 100      | 10      | 1      | 0,1    | 0,01    | 0,001    | 0,0001    | 0,00001    |
| 1 dm   | 10000     | 1000     | 100     | 10     | 1      | 0,1     | 0,01     | 0,001     | 0,0001     |
| 1 cm   | 100000    | 10000    | 1000    | 100    | 10     | 1       | 0,1      | 0,01      | 0,001      |
| 1 mm   | 1000000   | 100000   | 10000   | 1000   | 100    | 10      | 1        | 0,1       | 0,01       |
| 1 µm   | 10000000  | 1000000  | 100000  | 10000  | 1000   | 100     | 10       | 1         | 0,1        |
| 1 nm   | 100000000 | 10000000 | 1000000 | 100000 | 10000  | 1000    | 100      | 10        | 1          |

### Les nombres à virgule

Pour assurer la connaissance de la valeur de chaque chiffre.

Dimensions : 36 cm sur 23.

| Millions | Mille | Unité | Fractions |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----------|-------|-------|-----------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| C        | D     | U     | C         | D | U | C | D | U | Ce | De | Mi |
|          |       |       |           |   |   |   |   |   |    |    |    |



### Les solides-1

Dimensions : 43 cm sur 55



### Les solides-2

Dimensions : 43 cm sur 55



### Les figures planes-1

Dimensions : 43 cm sur 55



### Les figures planes-2

Dimensions : 43 cm sur 55

### Affiche des points cardinaux

Dimensions : 22 cm sur 28

Affiche des points cardinaux

Affiche plastifiée

|              |
|--------------|
| <b>NORD</b>  |
| <b>SUD</b>   |
| <b>EST</b>   |
| <b>OUEST</b> |

### La géométrie et sa mesure

Raymond Berthiaume

Dans ce cahier, l'élève étudie les polygones, les solides et les transformations géométriques. Il apprend à mesurer les périmètres, les aires et les volumes. Ce cahier est un outil d'apprentissage complet avec un glossaire et des pages d'évaluation.

La géométrie et sa mesure .....ISBN 978-2-89168-373-9  
Corrigé vendu séparément



## Opérations de calcul

Raymond Berthiaume

Les exercices d'arithmétique améliorent l'acquisition et la maîtrise des algorithmes de base. Intégrés à l'étude de la numération de position, ils permettent de comprendre le fonctionnement des opérations simples. Toutefois, pour qu'il y ait maîtrise des algorithmes, il faut qu'il y ait création d'automatismes. Les nombreux exercices de ces fichiers devraient en faire naître. Corrigé annexé.



Extraits disponibles sur  
www.marie-france.qc.ca



Conforme  
au renouveau  
pédagogique

### Additions

Cahier..... ISBN 978-2-89168-962-5  
Fichier reproductible..... ISBN 978-2-89168-963-2

### Soustractions

Cahier..... ISBN 978-2-89168-981-6  
Fichier reproductible..... ISBN 978-2-89168-982-3

### Multiplications

Cahier..... ISBN 978-2-89168-985-4  
Fichier reproductible..... ISBN 978-2-89168-986-1

### Divisions

Cahier..... ISBN 978-2-89168-983-0  
Fichier reproductible..... ISBN 978-2-89168-984-7



## SCIENCES ET TECHNOLOGIE

### Découpe et reconstitue ton corps

Denise Desrochers

#### Matériel reproductible

**Découpe et reconstitue ton corps** est une première approche scientifique du corps humain pour l'élève du primaire.

*Découpe et reconstitue ton corps:*

- nomme les différentes parties du corps humain
- explique leur fonctionnement
- dévoile l'organisme interne
- situe les principaux organes
- donne une idée des proportions réelles des organes internes.

Après avoir tracé son corps sur un papier aussi grand que lui, l'élève découvre chacun des organes ou parties du corps puis les colorie, les découpe et les colle aux bons endroits sur son propre corps. Une expérience inouïe et extraordinaire tout en étant une jolie façon d'encourager les sciences au primaire.

ISBN: 978-2-89168-846-8



Disponible en format PDF



Conforme  
au renouveau  
pédagogique

Extraits disponibles sur  
www.marie-france.qc.ca



## Des mandalas en classe

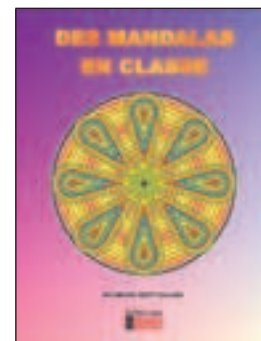
Raymond Berthiaume

Les mandalas présentés dans ce dossier sont avant tout des formes géométriques. Différentes règles de symétrie ont présidé à leur création. Voici donc des outils pédagogiques complémentaires qui apporteront de la détente, du plaisir et une grande satisfaction à exprimer le pouvoir de la couleur dans des jeux de formes. **42 mandalas** reproductibles.

ISBN 978-2-89168-594-8

#### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.



## DIPLÔMES

### Diplômes de fin d'année

Dimensions : 28 cm sur 21,5



Diplôme du 1<sup>er</sup> cycle



Diplôme du 2<sup>e</sup> cycle



Diplôme du 3<sup>e</sup> cycle

### Mentions & Récompenses

Dimensions : 22 cm sur 14. Blocs de 35 feuilles



Amélioration



Anniversaire (A)



Anniversaire (B)



Bonne conduite



Bonnes stratégies



Bonnes vacances !



Décisions du groupe



Dictée



Effort spécial



Élève de la semaine



Élève responsable



Esprit sportif

### Diplômes sur papier parchemin

Dimensions : 28 cm sur 21,5



Diplôme muet avec ruban



Diplôme pour travail appliqué



Diplôme muet



Diplôme pour programme de 3<sup>e</sup> cycle

# Mentions & Récompenses

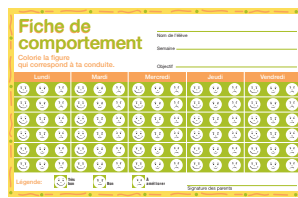
Dimensions : 22 cm sur 14. Blocs de 35 feuilles



Exprimer ton opinion



Félicitations



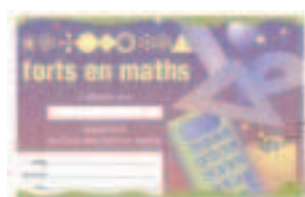
Fiche de comportement



Fière de toi



Forts en français



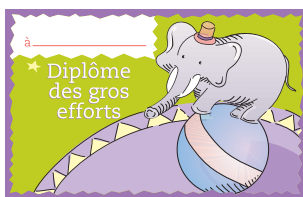
Forts en maths



Gestes appropriés



Grandement amélioré(e)



Gros efforts



Hibou studieux



Mention de bon rendement



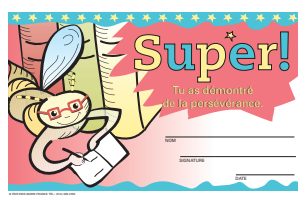
Message aux parents



Partager l'information



Participation



Persévérance



Règles de vie



Résoudre le problème



Responsabilités



Travailleurs appliqués

## RUBANS

### Rubans

Dimensions : 5 cm sur 15

#### Commandes spéciales

Quantité minimum : 100 (0,95 \$ ch.) 250 (0,55 \$ ch.)  
500 (0,45 \$ ch.) 1000 (0,35 \$ ch.)

#### Frais additionnels pour les opérations suivantes :

- changement de couleur de ruban (30 \$)
- changement de couleur d'impression (30 \$)
- changement de texte (30 \$)

Pour tous les travaux : frais de préparation, logo et plaque (zinc) (54 \$)

\* Pour toutes informations supplémentaires, contactez-nous.



### Timbres préencrés



6115 Superbe    6119 Visage triste    6116 Sourire    6112 Brillant    6110 Excellent    6120 Pomme



1503



6121 Wow    6111 Good work    6117 Étoile    6118 Super    6114 Très bien    6113 Bon travail

## Calendrier scolaire

Outil idéal pour assurer l'organisation pédagogique de la classe. Il permet à l'enseignante et à l'enseignant de planifier les activités de chaque jour. L'ensemble comprend un tableau quadrillé plastifié et douze cartons, 1 pour chaque mois. Dimensions du tableau: 42,5 cm sur 65.

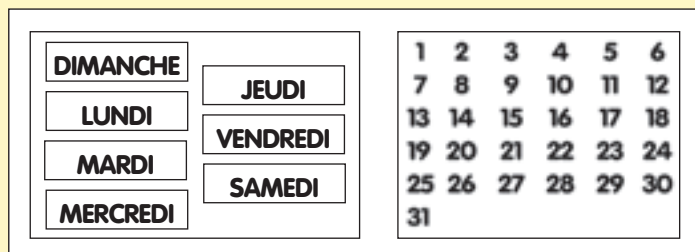
Non illustrés: janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet



De jolis accessoires pour compléter le calendrier scolaire.

### Les jours et les dates

L'ensemble plastifié

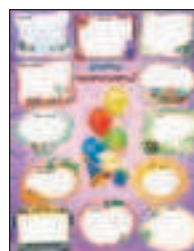


### La météo et les fêtes

Ensemble de 104 morceaux incluant 5 éléments de température et les fêtes les plus soulignées de l'année.



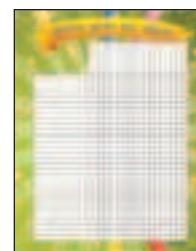
Non illustrés: la neige, les nuages, Pâques, la Saint-Valentin, l'anniversaire des enfants, la fête des Mères, la fête des Pères, les congés.



## Joyeux anniversaire

On peut écrire le nom de tous les élèves. Dimensions: 42,5 cm sur 55

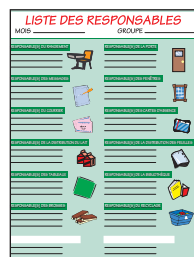
Affiche plastifiée



## Bravo pour ton effort

Dimensions: 42,5 cm sur 55

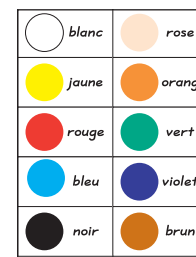
Affiche plastifiée



## Liste des responsables

Il est important d'initier les élèves aux différentes tâches de la classe. Dimensions: 42,5 cm sur 55

Affiche plastifiée



## Affiches des couleurs

Dimensions: 42,5 cm sur 55

Affiche plastifiée

## Les affiches des saisons

Dimensions: 34 cm sur 50

Affiches plastifiées

Vendues à l'unité



## Collection J'explore en lisant

Raymond Berthiaume

Chaque cahier d'activités présente 20 textes tirés d'oeuvres classiques. Chacune des unités offre un questionnaire de compréhension de texte suivi d'exercices de vocabulaire, de grammaire et d'écriture. On y suggère des thèmes de communication orale et quelques textes à mémoriser. Des jeux de langue terminent les unités. Un lexique des mots difficiles complète les cahiers.

**J'explore en lisant 2A** (3<sup>e</sup> année) ..... ISBN 978-2-89168-844-4

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-829-1

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-591-7

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-736-2

**J'explore en lisant 2B** (4<sup>e</sup> année) ..... ISBN 978-2-89168-845-1

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-830-7

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-592-4

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-737-9

**J'explore en lisant 3A** (5<sup>e</sup> année) ..... ISBN 978-2-89168-839-0

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-826-0

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-791-1

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-792-8

**J'explore en lisant 3B** (6<sup>e</sup> année) ..... ISBN 978-2-89168-840-6

Fichier de l'élève (reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-827-7

Cahier de l'élève (non reproductible) ..... ISBN 978-2-89168-793-5

Guide et corrigé ..... ISBN 978-2-89168-794-2

Conforme  
au renouvellement  
pédagogique

 **NOUVEAU**



J'explore en lisant  
1<sup>er</sup> cycle disponible pour  
la rentrée 2012

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)



## Réflexo-Math

Raymond Berthiaume  
Isabel Cuddihy

 **NOUVEAU**

Conforme  
au renouvellement  
pédagogique

Voilà le plaisir de faire des résolutions de problèmes.

Ce document reproductible développera les réflexes mathématiques des élèves en leur fournissant un accompagnement pédagogique.

Chacun des 48 problèmes est doté d'une page complète de pistes qui permettent de cheminer facilement vers la solution.

### 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

98 fiches reproductibles ..... 978-2-89661-072-3

Fichier de l'élève ..... 978-2-89661-058-7

Corrigé ..... 978-2-89661-059-4

### 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

98 fiches reproductibles ..... 978-2-89661-078-5

Fichier de l'élève ..... 978-2-89661-079-2

Corrigé ..... 978-2-89661-080-8



1<sup>er</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle  
disponible pour la rentrée 2012

### Matériel reproductible

Les droits de photocopie seront accordés à l'école qui achètera les fichiers (élève et corrigé) identifiés comme étant reproductibles.



Disponible en format PDF

Extraits disponibles sur  
[www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)

